



Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o.

K Milíčovu 674, 149 00 Praha 4, mobil: 608 426 706, IČ: 256 04 325

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2022/2023

V Praze 12. 10. 2023

Mgr. Kateřina Horáková, Ph.D.
ředitelka školy

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2021.

Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o.



2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka: Mgr. Kateřina Horáková, Ph.D.

e-mail: katerina.horakova@podnikakademie.cz telefon: 272 653 762

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jiří Kuneš

e-mail: jiri.kunes@podnikakademie.cz telefon: 272 653 762

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.podnikakademie.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o.

Kapacita: 300 žáků střední škola

5. Obory vzdělání, který škola vyučuje a je zařazen ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	300	dle ŠVP

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Ve střední škole je od 1. 9. 2009 vyučován obor vzdělání Ekonomika a podnikání podle školního vzdělávacího programu Podnikání a management, který byl doplněn a aktualizován s platností od 1. 9. 2021.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

149 00 Praha 4 – Háje, K Milíčovu 674 (Městská část Praha 11)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy je nově vybudovaná multimediální učebna, která je vybavena moderní výpočetní technikou s výsuvnými stoly, a multimediální studovna. K dispozici bylo pro žáky 57 počítačů s LCD monitory 24“ a 33 notebooků. Všechny kmenové učebny školy jsou vybaveny řídicím počítačem, datovým projektorem a interaktivní tabulí. Během studia pracuje každý žák samostatně na počítači v operačním systému Windows 10 se softwarem Microsoft Office 2019 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, FrontPage). V počítačových učebnách vyučující pracují se švýcarským programem Vision, který umožňuje video propojení počítačů a vytváří tak audiovizuální didaktickou síť.

Každý rok je v souladu s ICT plánem obměňována výpočetní technika. Na konci školního roku byla nově vybudována počítačová učebna, byly zakoupeny nové výsuvné stoly, nové počítače a nové ergonomické židle. Dále byly vyměněné tři interaktivní tabule a byl i částečně obnoven nový školní nábytek. Výuka psaní všemi deseti je realizována programem ATF. Ve výuce elektronického účetnictví používáme program Pohoda.

Do sítě školy jsou zapojeny tiskárny s oboustranným tiskem, žáci mají možnost využít tiskárnu v recepci školy.

Ve škole je dále studovna s knihovnou, ve studovně je k dispozici žákům 16 počítačů, které mají připojení na internet. Celý prostor školy je pokryt vysokorychlostním WiFi (5G) pro mobilní připojení. Notebooky pro výuku jsou připojeny přes WiFi do školní sítě. Žákovská knihovna nabízí tituly knih, které jsou v seznamu četby pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Budova školy je moderní po rekonstrukci, v době přestávek mohou žáci využívat studovnu nebo vyčleněné prostory pro odpočinek, které jsou vybaveny potravinovými a nápojovými automaty. V interiéru budovy jsou informativní nástěnky určené pro žáky i rodiče a dále výzdoba, která souvisí s výukou. Žáci si rovněž nástěnky tvoří sami a škola se tak snaží podporovat estetické cítění žáků. Část žáků se stravuje ve školní jídelně, dále má škola k dispozici tělocvičny a školní hřiště. Vstup do budovy mají žáci i zaměstnanci přes čipy.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustavení: 15. 4. 2008

Počet členů: 3

Školská rada Střední školy Podnikatelské akademie, s. r. o., navazuje na činnost Rady školy, která vznikla již 13. 9. 1997. Školskou radu SŠPA tvoří 3 členové, z toho je jeden zákonný zástupce žáků, jeden zástupce je volen pedagogickým sborem a jeden zástupce je jmenován zřizovatelem školy. Školská rada SŠPA plní funkci poradního a zároveň kontrolního orgánu školy. Školská rada se ve školním roce 2022/2023 vyjadřovala zejména k plnění školních vzdělávacích programů ve všech ročnících. Školská rada se podílela na hodnocení a úpravě školního řádu a školní řád schvalovala. Ve školním roce 2022/2023 se Školská rada rovněž vyjadřovala k potřebě navázat další spolupráci s podniky. Školská rada SŠPA vhodně připomínkuje učební osnovy jednotlivých předmětů a analyzuje a vyhodnocuje učební plán školy. Velmi významná je spolupráce Školské rady SŠPA při určování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Školská rada SŠPA se aktivně vyjadřuje k návrhu rozpočtu školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření školy. Podává náměty a opatření ke zlepšení hospodaření školy. Školská rada SŠPA se vyjadřuje k výroční zprávě školy a schvaluje ji.

Členy školské rady jsou:

Předsedkyně: Mgr. Milada Bungová, další členové: Ing. Jaroslav Zahradník, CSc. a paní Monika Knopová. Zápisy ze Školské rady SŠPA jsou k dispozici u vedení školy.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	10	9,09	4	1,03	14	10,12

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	13,72	98%
	nekvalifikovaných	0,28	2%

c. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,81

III.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

První školní vzdělávací program Podnikání a management byl platný v rámci oboru 63–41–M/01 Ekonomika a podnikání od 1. 9. 2009. Od této doby prošel program změnami, které jednak vyplývaly z potřeb školy a jednak z platných změn rámcového vzdělávacího programu. Aktualizace a změny proběhly v roce 2012, 2015, 2018 a 2021. Ve školním roce 2022-2023 byla zahájena v 1. ročnících a ve 2. ročníku výuka podle posledního platného programu 2021, v ostatních ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu 2018.

Školní vzdělávací program je vyhodnocován každý rok vždy na konci školního roku, v průběhu školního roku je posuzován na úrovni předmětových komisí. V ŠVP

vždy propojujeme teorii s praktickými dovednostmi, sledujeme nové trendy a spolupracujeme s odborníky z praxe tak, abychom připravovali absolventy, kteří se budou dobře orientovat v praxi.

Cílem úprav našeho školního vzdělávacího programu Podnikání a management je propojení praktických dovedností, tzn. aplikace odborných znalostí v konkrétních příkladech s důrazem na práci s počítačem. Důraz je kladen na odpovídající znalosti a dovednosti z odborných předmětů informatika, komunikace, ekonomika, management a účetnictví a propojení v praktické oblasti, a to v předmětech ekonomická praxe, elektronické účetnictví a manažerská praxe. Ze závěrů a vyhodnocení předmětových komisí vyplývá, že žáci ve 4. ročníku jsou schopni samostatně uvažovat a komplexně řešit rozsáhlejší zadání v odborné oblasti. Úpravy se týkají i předmětů odborného zaměření, kdy jsme na základě posouzení a vyhodnocení rozšířili praktické činnosti v rámci jednotlivých předmětů.

V oblasti všeobecného vzdělání došlo k drobným úpravám v oblasti jazykového vzdělání.

Škola zajišťuje výuku povinného anglického jazyka (čtyři hodiny týdně) a povinně volitelného jazyka, a to francouzského nebo německého nebo ruského jazyka (tři hodiny týdně). Motivací pro výuku cizích jazyků jsou exkurze do zahraničí, promítání zahraničních filmů v původním znění, seznámení s cizojazyčnou literaturou, celoškolní projektové dny (prezentace v anglickém jazyce). Výuka anglického jazyka je povinná pro všechny žáky školy, druhý cizí jazyk francouzský, německý nebo ruský, je povinně volitelný. Cílem školy je stále zkvalitňovat výuku, pracujeme s moderními učebnicemi, které podporují práci s interaktivní tabulí, projektovou činností a umožňují využívat moderní technologie. Nově jsme zařadili bloky odborné terminologie v cizích jazycích. Rovněž klademe důraz na vytváření vlastních prezentací v cizích jazycích.

Vedení školy dbá na příjemné a přátelské prostředí ve škole, u žáků se snažíme o to, aby vnímali a porozuměli okolnímu světu, uměli vhodně pracovat se sebehodnocením a sebereflexí. Za důležité považujeme moderní a efektivní výuku zaměřenou na praktické procvičování. Rovněž jsme ve školním roce 2022–2023 navázali nové spolupráce v oblasti zajišťování odborných praxí. A rovněž jsme rozšířili a navázali spolupráci s Metropolitní univerzitou Praha, která nám poskytla řadu odborných přednášek s předními ekonomy.



Obrázek 1 Žáci na Metropolitní univerzitě Praha

Ověřování výsledků vzdělávání

Škola si vytváří vlastní srovnávací testy, pro žáky 4. roč. byl zaveden systém tzv. generálních testů. Testy se píšou vždy na začátku školního roku a na začátku 2. pololetí. Vyučující vyhodnocují výsledky ve vzdělávání a na základě výsledků opakují a prohlubují znalosti a dovednosti žáků v daném předmětu.

Žáci 1. ročníků byli v září 2022 testováni ve znalostech českého jazyka a literatury, matematiky a anglického jazyka. Opakovaně se nám potvrzuje, že žáci mají nedostatky zejména v oblasti matematiky.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

počet tříd / skupin	počet žáků
5/10	159

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
31,8/15,9	15,7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků/studentů celkem	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	66
z toho nově přijatí	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	25

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	53
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		156
tj. % z celkového počtu žáků		98,73
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		68,304
z toho neomluvených		0,462

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		33	
z toho konali zkoušku opakovaně		3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	
	prospěl	26	
	neprospěl	2	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	107
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	75
	počet volných míst po přijímacím řízení	
	obor: 63-41-/M01 Ekonomika a podnikání	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Prevence rizikového chování

Metodik prevence společně s vedením školy zajišťuje přednášky týkající se hygieny mládeže, prevence návykových látek a šikany. Témata jsou zařazena v hodinách tělesné výchovy a společenských věd.

Žáci jsou třídními učiteli, metodikem prevence i vedením školy pravidelně upozorňováni na nebezpečí šikany, kyberšikany, drogové závislosti, závislosti na počítačových hrách. Preventivní program klade důraz na vzájemné respektování, utváření přátelských vztahů, sebepoznání. Cílem je vést žáky k objektivnímu vnímání a posouzení reálného života. S preventivním programem jsou seznámeni i rodiče žáků. Žáci i rodiče se na vedení školy, výchovnou poradkyni, metodika prevence a třídní učitele mohou v oblasti prevence kdykoliv obrátit.

V prosinci 2022 proběhlo v 1. ročnících dotazníkové šetření na téma závislosti na návykových látkách.

Ve školní roce 2022-2023 proběhly přednášky na téma Šikana, kyberšikana, Zločin kolem nás, Kyberkriminalita.

2. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou označováni žáci se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. Škola přihlíží k posudkům z pedagogicko-psychologických poraden a pedagogických center a snaží se k těmto žákům individuálně přistupovat. Při hodnocení výsledků vzdělávání zohledňuje druh, stupeň a míru postižení. U žáků se specifickými vývojovými poruchami (dyslexie, dysgrafie, aj.) škola volí vhodné metody práce a formy hodnocení (pomalejší tempo, psaní dlouhých písemných prací je nahrazena testy či ústní formou zkoušení atd.). Cílem je, aby žáci byli ve škole úspěšní.

Počet těchto žáků každým rokem na škole přibývá, takže jim věnujeme zvýšenou pozornost.

Většina poruch (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dyskalkulie atd.) se zpravidla vyskytují v kombinacích, nejčastěji má jedinec poruchu čtení, psaní a pravopisu. U těchto žáků klademe reálné cíle a nároky zvyšujeme jen pozvolna.

Učitelé oceňují nejen výkon, ale hlavně snahu. Jejich zdravotní znevýhodnění každý vyučující zohledňuje při výsledném hodnocení. V úvahu se berou možnosti žáka. Důležitá je pro školu spolupráce s rodiči a odborným pracovištěm.

Ve školním roce 2022-2023 jsme měli žáky v péči PPP:

1. ročník - 4 žáci s poruchou učení – stupeň PO 2 bez IVP
2. ročník - 2 žáci s poruchou učení – stupeň PO 2 bez IVP
3. ročník - 1 žákyně s poruchou učení – stupeň PO 2 bez IVP
4. ročník - 5 žáků s poruchou učení – stupeň PO 2 bez IVP

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11.

3. Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je důležité nejen pro společnost, ale hlavně pro ně samotné. Nemusí se přitom jednat pouze o žáky mimořádně nadané, ale i o žáky, kteří jsou talentovaní v některých činnostech či oblastech vzdělávání, kde projevují hodně vysokou motivaci, zájem, jsou hodně cílevědomí a kreativní. Tyto žáky se snažíme ve škole podchytit a individuálně dle jejich možností i možností naší školy s nimi pracovat. Ve školním roce 2022 - 2023 jsme pro úspěšné žáky v anglickém jazyce otevřeli ve 3. ročníku přípravný kurz pro Cambridge English (FCE).

U nadaných žáků doporučujeme v určitém předmětu doplňovat, prohlubovat a rozšiřovat obsah učiva, zadávat další samostatné práce, zapojovat je do rozsáhlejších projektů, podporovat jejich účast na soutěžích atd., podporovat jejich individualitu. U introvertů usilujeme o jejich začlenění do kolektivu. Nutná je pro nás opět spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a hlavně se zákonnými zástupci žáka.

Výchovná poradkyně poskytuje nadaným žákům konzultace a pomáhá jim při výběru dalšího studia na vysokých školách.

4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Stát	Počet žáků
Azerbejdžán	2
Bulharsko	1
Rusko	2
Slovensko	1
Srbsko	1
Ukrajina	7
Vietnam	3

Škola eviduje žáky/cizince, kteří se potýkají s jazykovou bariérou. Poskytuje jim konzultace v českém jazyce ve škole po vyučování, ale i doporučuje doučování jazyka mimo školu. Vyučující českého jazyka těmto žákům doporučují rozšiřující literaturu, materiály k procvičování gramatiky apod. Tito žáci jsou nabádáni k tomu, aby v rámci školy co nejvíce hovořili se svými spolužáky v českém jazyce.

V odborných předmětech, kde může být rovněž nedostatečná znalost jazyka bariérou, jsou žákům/cizincům doporučovány konzultace, které zpravidla žáci využívali.

5. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně poskytuje žákům informace ohledně možnosti pokračování v dalším studiu, dále podává informace o vyšších odborných školách a o vysokých školách. Pravidelně do školy docházejí zástupci vysokých škol. Žákům představují možnosti dalšího studia. Dále výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a Prahu 4, zejména v oblasti žáků se specifickými poruchami učení, dále dochází na semináře do Pedagogicko-psychologické poradny, v případě dotazů se na poradnu rovněž obrací.

Ve školním roce 2022-2023 jsme méně řešili oproti minulému školnímu roku problémy s docházkou, a to konkrétně se záškoláctvím, pozdním omlouváním absence, svévolným opouštěním školy, používáním mobilního telefonu ve výuce. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli motivuje slabší žáky k lepším studijním výsledkům, nadané žáky se snaží podnítit k dalšímu efektivnímu studiu na vysokých školách.

Na konci školního roku žáci vyplňovali dotazník školní spokojenosti, který nám odrazil zpětnou vazbu žáků o tom, jak vnímají vzdělávání v naší škole a jak jsou ve škole spokojeni. Celkově dopadl dotazník z hlediska spokojenosti žáků velmi dobře, uvedené dílčí problémy jsme individuálně řešili.

Škola sleduje uplatnění a umístění žáků v praxi.

VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

	<i>počet</i>	<i>zaměření</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>vzdělávací instituce</i>
webináře	1	Skupinová intervize CZJ	2	NPI
	1	Aktivně "Cestování"	1	Klett
	1	Vánoce	1	Klett
	1	Vrozené vs. naučené	1	Inspire academy
	1	Aktivně a kreativně: nakupování	1	Klett

	1	English is not boring	1	NPI
	1	Aktivně a kreativně: bydlení	1	Klett
	1	Deutschlernen mit Spaß	1	Klett
	1	Základní orientace v učebnicích sš	1	Klett
		Aktivně: Město	1	Klett
		Žáci jako aktivní spoluvůrci hodiny	1	Klett
	1	Aktivity pro začátečníky	1	Hubarová Alena, MŠMT
	1	Aktivně a kreativně	1	Klett
IT metodik a koordinátor	1	Ukončení akreditovaného studia Metodik ICT	1	Mgr. Radek Máca
výchovné poradenství	4	LGBT+ metodický seminář	1	PPP Praha 1, 2, 4
školský management	1	Management škol	1	NIDV Národní pedagogický institut České republiky
metodik prevence	2	Školení pro výchovné poradce	1	PPP Praha 11
školení	1	Konference pro učitele ekonomických předmětů	2	ČNB
	2	Aktivity s obrazovým materiálem pro výuku	2	NPI
	1	Příprava žáků B2	1	Cambridge
	1	Zkoušky B2 first	1	Cambridge
	1	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	NPI

b) Nepedagogičtí pracovníci

Recepční školy absolvovala školení v oblasti informační gramotnosti.

VII.

Aktivity a prezentace školy právnické osoby

Adaptační kurzy

- 20. 9. - 23. 9. 2022 adaptační kurz, 1. B
- 4. 10. - 7. 10. 2022 adaptační kurz, 1. A

Turistické kurzy

- 6. 6. - 9. 6. 2023 Jánské Lázně, 2. A
- 20. 6. – 23. 6. 2023 Jánské Lázně, 1. B

Mimoškolní aktivity

- Maturitní ples 19. 1. 2023

Ekonomická soutěž

- 12. 2022 Celopražská ekonomická soutěž, 7. místo, 4. A
- listopad 2023 Ekonomická olympiáda pro střední školy

Sportovní soutěže

- 7. 10. 2022 Cross cup 2022, 2. místo, všechny ročníky
- 7. 10. 2022 Malá kopaná, 3.-4. ročník
- 12.10. 2022 Fotbal AŠSK, 6. místo ve skupině, 1.-4. ročník
- 28. 11. 2022 Poprask, florbalový turnaj, 1.-2. ročník
- 15. 12. 2022 Volejbalový vánoční turnaj dívky + chlapci, 1. a 2. ročník
- 23. 4. 2023 Velikonoční turnaj v basketbalu
- 23. 5. 2023 Atletický trojboj – soutěž, 2. A, 1. B

Exkurze

- 22. 9. 2022 ČNB a exkurze po památkách Prahy, 4. A
- 29. 9.- 30. 9. 2022 exkurze na Mělnicko, 3. A
- 3. 11. 2022 Městská knihovna Opatov, 1. A
- 4. 11. 2022 Městská knihovna Opatov, 1. B
- 1. 12. 2022 Armádní muzeum, exkurze a přednáška, 1. A
- 2. 12. 2022 ČNB, 2. A
- 12. 12. 2022 Mladá Boleslav Auto Škoda, 2. A a 3. A
- 15. 12. 2022 Armádní muzeum, exkurze a přednáška, 1. B
- 28. 2. 2023 Letiště exkurze, 2.A, 3.A
- 17. 4. 2023 návštěva Poslanecké sněmovny, 2. A
- 25. 4. 2023 Velvyslanectví USA, 1. B
- 27. 4. 2023 Velvyslanectví USA, 1. B

Zahraniční exkurze

- 10. 11.-13. 11. 2022 Londýn, 2.- 3. ročník
- 16. 12. 2022 Drážďany muzeum, vánoční trhy, 1.-4. ročník

Přednášky

- 19.10. 2022 Jak se bránit šikaně, 1. A, 1. B
- 7. 11. 2022 Policie ČR, 4. A
- 15. 11. 2022 Finanční gramotnost, kybernetický prostor, 2. A a 4. A
- 8. 12. 2022 Nehodou to začíná, kino Aero. 3. A a 4. A
- 13. 1. 2023 Přednáška Inovativní management, 3. A
- 20. 1. 2023 Přednáška od ekonoma Sedláčka, Metropolitní univerzita, 1.-3. ročník
- 1. 2. 2023 Přednáška politologie, Metropolitní univerzita, 4. ročník
- 15.2. 2023 Divadlo U Hasičů, přednáška kyberšikana, 1. A a 1. B
- 7. 3. 2023 Přednáška „Sexuální výchova pro všechny“ LF UK, 1.A, 1. B a 2. A
- 9. 6. 2023 Planeta Senegal, 1. A, 1. B

Prezentace vysokých škol, prezentace autoškoly a nábor Policie ČR

- 12. 9. 2022 Autoškola KING, 1.-2. ročník
- 11. 10. 2022 Auto Škoda VŠ, 4. A
- 21. 10. 2022 Přednáška VŠO, 4. A
- 7. 11. 2022 Policie ČR

Divadelní a filmová představení

- 17. 4. 2023 Večerní divadelní představení 1984 Orwel

Projekty

- 21.10. – 31. 10. Projekt Ministerstva zdravotnictví první pomoc, 1.-4. ročníky
- 26. 9. Evropský den jazyků – projektový den, 1.-2. ročník
- 23. 11. 2022 Business Day – projektový den, 1.-4. ročník
- 10. 3. 2023 Projekt Finanční zdraví, projektový den studentů VŠ a žáků 3. A
- 23. 3. 2023 Green Day projektový den 1. – 4. ročník a přednášky odborníků

Přípravné kurzy

Od listopadu 2022 škola pořádala přípravné kurzy pro žáky 9. tříd. Kurz z českého jazyka a literatury a kurz z matematiky probíhaly každý čtvrtek.

Dny otevřených dveří a propagace školy

Dny otevřených dveří se uskutečnily 6. 12. 2022, 10. 1., 24. 1. a 14. 2. 2023. Na webové stránky vkládáme aktuality a aktivity naší školy, dále podáváme informace o škole v Atlase škol, v publikaci Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu, inzerce ve čtrnáctideníku 5plus2.

Ve školním roce 2022–2023 jsme výrazně rozšířili aktivity pro naše žáky, zejména jsme se zaměřili na projektovou činnost, která podporuje a motivuje žáky k větší tvořivosti, nápadům a dále žáky učí nebát se prezentovat a obhajovat vlastní zpracované náměty. Vybíráme taková témata, která jsou žákům blízká a ve společnosti aktuální a dále klademe důraz na to, aby žáci pracovali a hlavně efektivně využívali moderní techniku. Na základě velmi kladné zpětné vazby od žáků budeme i v dalším školním roce rozšiřovat aktuální témata pro projektovou činnost.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

Dne 2. 3. 2023 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou. Předmětem kontroly bylo:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Provedenou kontrolou č. KZ5-1055-2023 vyplynulo zjištění, že ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

IX.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Hospodaření školy je věnována odpovídající pozornost. Výsledky hospodaření školy byly v kalendářním roce 2022 velmi dobré.

Příjmy školy jsou tvořeny ze státní dotace 12 543 124 Kč, školného 3 374 713 Kč a ostatních příjmů 459 287 Kč. Příjmy jsou zajišťovány pravidelně a včas.

Velkou část výdajů tvoří mzdy zaměstnanců a sociální a zdravotní pojištění. Sociální a zdravotní pojištění škola platí pravidelně v požadovaných termínech bez jakýchkoliv skluzů. Velkou část provozních nákladů tvoří nájemné a platby za vytápění, elektrickou energii a vodu. Další část provozních nákladů představují náklady za učební pomůcky.

V roce 2022 byl vytvořen v oblasti výchovně vzdělávacího procesu zisk po zdanění ve výši 1 731 336 Kč. Valná hromada na svém zasedání 6. 4. 2023 rozhodla o použití uvedeného zisku ve prospěch výchovy a vzdělávání v oboru ekonomika a podnikání za rok 2022, a to na modernizaci interaktivních tabulí ve třech učebnách a na rekonstrukci počítačové učebny s novým nábytkem s výsuvnými monitory a počítači.

Za období 2022 byl proveden audit nákladových a výnosových účtů a vynaložení hospodářského výsledku k 31. 12. 2022. Hodnocení provedeného auditu na účetní uzávěrku bylo formulováno výrokem bez výhrad.

Přehled příjmů a výdajů v roce 2022

1. Příjmy	Kč
- státní dotace	12 543 124
- školné	3 374 713
- ostatní příjmy	459 287
2. Výdaje	Kč
- dlouhodobý majetek	705 627
- neinvestiční výdaje	14 239 672
z toho	
- mzdy zaměstnanců	8 017 759
- ostatní osobní náklady	404 030
- zákonné pojištění	2 726 038
- provozní náklady	3 091 845
z toho	
- výdaje na učebnice, učební pomůcky a software	102 532
- ostatní provozní náklady	2 989 313

X.

Další informace

Jsme škola, která klade důraz na individuální přístup k žákovi, snažíme se žáky podporovat a správně je vést při studiu. Naším cílem je vzdělávat žáky tak, aby se stali zdravě sebevědomými, měli široké uplatnění na trhu práce a uměli se orientovat v dnešním moderním světě.

Ve školním roce 2022-2023 jsme do výuky začlenili nové projekty a pro žáky jsme rozšířili nabídku exkurzí a přednášek, zejména pak přednášek odborníků z praxe.

Žáci se zapojovali do samostatných projektů a prezentací, které je připravují i na samostatnou podnikatelskou činnost. Téměř většina žáků má velice kladný vztah ke škole, zpětnou vazbou jsou pro nás reakce a odezvy rodičů. Potěšil nás i kladný ohlas ze strany rodičů, kteří mají zájem, aby jejich děti studovali na naší škole, oceňují především individuální přístup k žákům.

V tomto školním roce jsme také zaznamenali větší počet zájemců o studium v naší škole, výrazně větší zájem byl i o dny otevřených dveří.

Naším cílem je i nadále budovat moderní prostředí pro žáky, připravit je do praxe a pro budoucí studium na vysokých školách. Ve 2. pololetí školního roku jsme obnovili část interaktivních tabulí a nově vybudovali moderní počítačovou učebnu s výsuvnými stoly a dále jsme začali s postupnou výměnou školního nábytku.

Přílohy

Učební plán ŠVP 2018

Učební plán ŠVP 2021

Zápis z jednání Školské rady SŠPA



Obrázek 2 Počítačová učebna



Obrázek 3 Počítačová učebna

Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o., 149 00 Praha 4 – Háje 674/2

Obor vzdělání: 63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání** – učební plán platný od 1. 9. 2018

Školní vzdělávací program: **Podnikání a management**

Odborné zaměření: **1. Bankovníctví a finanční služby, 2. Cestovní ruch a hotelnictví, 3. Manažerská a mediální komunikace, 4. Mezinárodní obchod a diplomacie**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet výukových hodin za týden				Celkem
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
A. Povinné předměty	32	32	32	32	128
a) Základní předměty	29	29	27	26	111
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	-	-	-	2
Společenské vědy	2	2	2	-	6
Fyzika	2	-	-	-	2
Přírodní vědy	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2*	2*	2*	-	6
Komunikace	3*	3*	-	-	6
Ekonomika	3	3	3	3	12
Ekonomická praxe	-	-	-	(2*)	2
Účetnictví	-	3	3	3	9
Elektronické účetnictví	-	-	(1*)	(1*)	2
Management	-	3	3	2	8
Manažerská praxe	-	-	-	(2*)	2
b) Volitelné předměty	3	3	5	6	17
Francouzský jazyk nebo německý jazyk nebo ruský jazyk	3	3	3	3	12
Bankovníctví a finanční služby nebo cestovní ruch a hotelnictví nebo manažerská a mediální komunikace nebo mezinárodní obchod a diplomacie, vč. 1 hod. praxe	-	-	2	2+(1)	5
B. Nepovinné předměty	1	1	4	4	10
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	2
Konverzace z angličtiny	-	-	1	1	2
Konverzace z francouzštiny	-	-	1	1	2
Konverzace z němčiny	-	-	1	1	2
Konverzace z ruštiny	-	-	1	1	2

2*, 3* ... počet výukových hodin v multimediální učebně (1), (1*), (2*) ... počet hodin praxe

Přehled využití týdnů ve školním roce	Počet týdnů v ročníku			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Činnost				
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe z ekonomiky a podnikání	2	2	2	-
Sportovně turistický týden (4. týden v červnu)	1	1	1	-
Maturitní zkoušky	-	-	-	4
Časová rezerva (kurzy, exkurze, opak. učiva)	3	3	3	3

Střední škola Podnikatelská akademie, s.r.o., 149 00 Praha 4 – Háje 674/2

Obor vzdělání: 63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání** – učební plán platný od 1. 9. 2021

Školní vzdělávací program: **Podnikání a management**

Odborné zaměření: **1. Bankovníctví a finanční služby, 2. Cestovní ruch a hotelnictví, 3. Mezinárodní obchod a diplomacie, 4. Personální a marketingové služby**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet výukových hodin za týden				Celkem
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
A. Povinné předměty	32	32	32	32	128
a) Základní předměty	29	29	27	26	111
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	-	-	-	2
Ekonomická geografie	2	-	-	-	2
Fyzika	2	-	-	-	2
Přírodní vědy	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Společenské vědy	-	2	-	-	2
Informatika	2*	2*	2*	-	6
Komunikace	3*	2*	-	-	5
Psychologie komunikace	-	1	-	-	1
Právo	-	-	2	-	2
Ekonomika	3	3	3	3	12
Ekonomická praxe	-	-	-	(2*)	2
Účetnictví	-	3	3	3	9
Elektronické účetnictví	-	-	(1*)	(1*)	2
Management	-	3	3	2	8
Manažerská praxe	-	-	-	(2*)	2
b) Volitelné předměty	3	3	5	6	17
Francouzský jazyk nebo německý jazyk nebo ruský jazyk	3	3	3	3	12
Bankovníctví a finanční služby nebo cestovní ruch a hotelnictví nebo mezinárodní obchod a diplomacie nebo personální a marketingové služby, vč. 1 hod. praxe	-	-	2	2+(1)	5
B. Nepovinné předměty	1	1	2	2	6
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	2
Konverzace z cizích jazyků	-	-	2	2	4

1*, 2*, 3* ... počet výukových hodin v počítačové učebně

(1), (1*), (2*) ... počet hodin praxe

Přehled využití týdnů ve školním roce	Počet týdnů v ročníku			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Činnost				
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe z ekonomiky a podnikání	2	2	2	-
Sportovně turistický týden (4. týden v červnu)	1	1	1	-
Maturitní zkoušky	-	-	-	4
Časová rezerva (kurzy, exkurze, opak. učiva)	3	3	3	3

Zápis z jednání Školské rady SŠPA konané dne 11. 9. 2023

Účastníci: Mgr. M. Bungová, Monika Knopová, Ing. Jaroslav Zahradník, CSc.
Hosté: Mgr. Kateřina Horáková, Ph.D., Mgr. J. Kuneš
Schůzi řídila: Mgr. Bungová

Program:

- informace o zahájení školního roku 2023-2024,
- hodnocení výsledků výuky za šk. r. 2022-2023,
- stav a úroveň školních vzdělávacích programů 2018 a 2021,
- zhodnocení maturitních zkoušek v jarním termínu 2023,
- hospodaření školy a čerpání dotace,
- projednání Výroční zprávy za šk. r. 2022-2023,
- diskuze.

1. Ředitelka školy seznámila členy Školské rady SŠPA s přípravou zahájení nového školního roku. Škola přijala žáky do jednoho prvního ročníků s kapacitou 32 žáků. Zájem o studijní obor je veliký. Celkový počet tříd je 5 a stav žáků školy je 159. Pro školní rok 2024-2025 plánujeme z kapacitních důvodů otevření jedné třídy.
2. Žáci ve 3. roč si vybrali zaměření mezinárodní obchod a diplomacii a personální a marketingové služby, 4. ročník pokračuje se zaměřením bankovníctví a finanční služby a manažerská a mediální komunikace.
3. V září 2023 ve všech ročnících probíhají vstupní testy, a to z maturitních předmětů. V 1. ročníku jsou to testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Cílem je zjistit úroveň znalostí žáků ze základních škol.
4. Od 1. 9. 2023 pokračuje výuka podle školního vzdělávacího programu 2021 a dobíhá školní vzdělávací program 2018.
5. Výsledky výuky za školní rok 2022-2023 jsou průměrné, u žáků 1. a 2. ročníků jsou výsledky velmi pěkné. Učitelé u žáků oceňují kladný přístup ke studiu a skutečnost, že žákům na známkách záleží. Ve vyšších ročnících jsme řešili zvýšenou absenci a pozdní příchody. Ve školním roce jsme zařadili více exkurzí a přednášek, žáci byli v Londýně, Drážďanech, účastnili jsme se olympiád, zařadili jsme celoškolské projektové dny. Za velmi efektivní považujeme projekty, a to ve 4. ročníku založení firmy a ve 3. ročníku projekty v rámci managementu. Výchovná poradkyně řešila problematické žáky, žákům nadaným pomáhala s výběrem vysokých škol.
6. Žáci 1. – 3. ročníků se úspěšně účastnili odborných praxí v měsíci květnu. Škola rozšířila spolupráci s podnikateli ohledně odborných praxí.
7. Ředitelka školy podala informaci o průběhu maturitní zkoušky v jarním termínu a v podzimním termínu. S vyznamenáním prospělo 5 žáků, 26 žáků prospělo a neprospěli 2 žáci. U žáků cizinců přetrvávají slabší výsledky z didaktických testů z českého jazyka.

8. Ředitelka školy podala informaci o hospodaření za kalendářní rok 2022 a o čerpání dotace za šk. r. 2022-2023.
9. Ve školním roce 2022-2023 se vybudovala nová počítačová učebna, která je zároveň kmenovou učebnou. V učebně jsou nové výsuvné stoly s novými počítači. Dále jsme vyměnili tři interaktivní tabule za moderní a rovněž vyměnili část školního nábytku.
10. Členům Školské rady SŠPA byla předložena Výroční zpráva školy za šk. r. 2022-2023. Zpráva byla projednána a odsouhlasena.

Zápis provedla: Mgr. Milada Bungová