



Přehled předmětů a rozpis učiva jednotlivých předmětů

ŠVP Podnikání a management – inovace 2018

Obor vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Škola zajišťuje jeden školní vzdělávací program Podnikání a management v rámci oboru vzdělání Ekonomika a podnikání a nabízí tato odborná zaměření:

- 1. Bankovníctví a finanční služby**
- 2. Cestovní ruch a hotelnictví**
- 3. Manažerská a mediální komunikace**
- 4. Mezinárodní obchod a diplomacie**

Přehled vyučovacích předmětů je uveden v učebním plánu a pro jednotlivé předměty je uveden rozpis učiva.

Rozvržení učebního plánu a rozpis učiva jednotlivých předmětů je převzato ze školního vzdělávacího programu a slouží jako podklad pro rozhodování žáků o studium na škole.

Dotace hodin pro jednotlivé vyučovací předměty jsou závazné, avšak počet hodin u jednotlivých témat je informativní.

Kompletní projekt školního vzdělávacího programu je k dispozici pro žáky a veřejnost v ředitelně školy.

Obsah	2
1 Úvodní identifikační údaj	3
2 Profil absolventa	4
2.1 Uplatnění absolventa v praxi	4
2.2 Kompetence absolventa ŠVP	4
3 Charakteristika školního vzdělávacího programu	5
3.1 Celkové pojetí vzdělávání	5
3.2 Strategie vzdělávání	5
3.3 Organizace výuky	6
3.4 Způsob a kritéria hodnocení žáků	6
3.5 Podmínky přijímání ke vzdělávání	7
3.6 Způsob ukončení vzdělávání	8
4 Učební plán	9
4.1 Rozvržení učebního plánu	9
4.2 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP	11
5 Vyučovací předměty	14
5.1 Český jazyk a literatura	14
5.2 Anglický jazyk	19
5.3 Dějepis	21
5.4 Společenské vědy	22
5.5 Fyzika	25
5.6 Přírodní vědy	26
5.7 Matematika	27
5.8 Tělesná výchova	30
5.9 Informatika	32
5.10 Komunikace	34
5.11 Ekonomika	36
5.12 Ekonomická praxe	38
5.13 Účetnictví	39
5.14 Elektronické účetnictví	41
5.15 Management	42
5.16 Manažerská praxe	44
5.17 Francouzský jazyk	45
5.18 Německý jazyk	48
5.19 Ruský jazyk	51
5.20 Bankovníctví a finanční služby	54
5.21 Cestovní ruch a hotelnictví	56
5.22 Manažerská mediální komunikace	58
5.23 Mezinárodní obchod a diplomacie	60
5.24 Odborná praxe z ekonomika a podnikání	62

1 Úvodní identifikační údaje

Název a adresa školy:

Střední škola Podnikatelská akademie a základní škola, s.r.o.

149 00 Praha 4 – Háje, K Milíčovu 674/2

Zapsáno v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 54107

IC: 25604325, IZO: 044796277

Datum zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1992

Resortní identifikátor IZO: 044796277

Resortní identifikátor právnické osoby: 600005356

Zřizovatel:

Doc. Ing. Jaroslav Zahradník, CSc.

Mgr. Vlasta Zahradníková

Mgr. Kateřina Horáková, Ph.D.

Název školního vzdělávacího programu:

Podnikání a management

Obor vzdělání:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Asistent, sekretář 62-008-M

Kontrolor kvality 63-003-M

Odborné zaměření:

1. Bankovníctví a finanční služby

2. Cestovní ruch a hotelnictví

3. Manažerská a mediální komunikace

4. Mezinárodní obchod a diplomacie

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední odborné**

Délka vzdělání: **4 roky**

Forma vzdělání: **denní**

Způsob ukončení: **maturitní zkouška**

Platnost inovovaného školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2018

Kontakty:

Ředitelka školy

Mgr. Kateřina Horáková, Ph.D.

Telefon: 272 653 762

Fax: 272 653 891

Mobil: 608 426 706

E-mail: skola@podnikakademie.cz

Recepce

Telefon: 272 940 932

Mobil: 776 653 494

2 Profil absolventa

2.1 Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v ekonomických a provozně manažerských funkcích, a to ve správních, personálních, ekonomických, finančních, marketingových, výrobních, logistických a jiných útvech průmyslových, stavebních, zemědělských a obchodních podniků a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích v bankovních a pojišťovacích službách, v mezinárodním obchodě, v cestovním ruchu, hotelnictví, realitních agenturách, poradenských, výzkumných, vývojových a projektových institucích a ve státní a veřejné správě.

Absolvent je schopen posoudit výhody a nevýhody investice nebo obchodního kontraktu, vést obchodní jednání a prezentovat výrobek nebo službu odběratelům. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví a zajišťování personální a administrativní agendy malého, středního a velkého podniku. Ve styku se zákazníkem je schopen jednat profesionálně a používat dvou cizích jazyků. Absolvent je připraven pro uplatnění ve vlastní podnikatelské činnosti jako samostatně výdělečná osoba.

2.2 Kompetence absolventa ŠVP

Kompetence absolventa zahrnují **kompetence odborné**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí. V RVP jsou jednotlivé kompetence charakterizovány pomocí tzv. dílčích kompetencí.

Dílčí kompetence

Dílčí kompetence ukazují, které učivo a jaké postupy potřebujeme pro jejich osvojení. Dílčí kompetence jsou popsány a využity při **koncipování jednotlivých vyučovacích předmětů**.

V profilu absolventa jsou uvedeny takové kompetence, které jsou stěžejní pro daný obor vzdělání Ekonomika a podnikání a pro prosazení absolventa na trhu práce. Kompetence neexistují izolovaně, vzájemně se prolínají a doplňují. Žáci si je osvojují a prohlubují během celého vzdělávacího procesu, a to na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům. V profilu absolventa jsou proto chápány komplexně.

Odborné kompetence

Odborné vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi zabezpečovali hlavní činnost oběžným a popř. dlouhodobým majetkem, zajišťovali zásobování, zpracovávali doklady související s evidencí zásob, dlouhodobého majetku, zaměstnanců, prodeje a hlavní činnosti, zjišťovali potřebu investic, hodnotili investiční příležitosti, zajišťovali základní personální činnosti, vedli podnikovou administrativu, uplatňovali obchodní přístup při jednání s klienty a partnery.

Efektivně hospodařit s finančními prostředky

Odborné vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolventi orientovali v subjektech finančního trhu, činnosti bank a v obchodování s cennými papíry, prováděli platební styk a zpracovávali doklady související s hotovostním a bezhotovostním platebním stykem, sestavovali kalkulace výrobků a služeb, znali principy tvorby cen, orientovali se v daňovém systému a uměli vypočítat daňovou povinnost, vypočítávali a odváděli zákonné odvody, sestavovali platební kalendář, účtovali pohledávky, závazky, náklady, výnosy, prováděli účetní závěrku.

Zajišťovat obchodní činnost podniku

Odborné vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolventi orientovali v obchodně podnikatelských aktivitách, vedli obchodní jednání a připravovali podklady pro smluvní zajištění nákupu a prodeje výrobků a služeb, prováděli a zajišťovali nákup a prodej zboží., vyhotovovali typické písemnosti v normalizované úpravě, organizovali průzkum trhu a vyhodnocovali výsledky, využívali marketingové nástroje k prezentaci podniku a jeho produktů.

3 Charakteristika školního vzdělávacího programu

3.1 Celkové pojetí vzdělávání

Vzdělávání je pojato ve dvou specifických oblastech, a to všeobecná část a odborná část. Ve všeobecné části je kladen důraz na klíčové předměty, kterými jsou český jazyk, anglický jazyk a matematika. Zejména tyto předměty jsou posíleny větší hodinovou dotací. Významná pozornost je věnována výuce v oblasti informatiky a komunikací. Škola vychází ve svém vzdělávacím programu z dlouholetých zkušeností a plně rozvíjí RVP v oboru Ekonomika a podnikání s ohledem na vlastní školní vzdělávací program Podnikání a management. Škola vytváří nadstandardní technické vybavení pro žáky. Žáci si v rámci školního vzdělávacího oboru mohou od 3. ročníku studia vybrat zaměření cestovní ruch nebo finanční služby nebo manažerskou komunikaci nebo mezinárodní obchod, což je plně v souladu s RVP.

Základ odborného vzdělávání tvoří vyučovací předměty: ekonomika, ekonomická praxe účetnictví, elektronické účetnictví, management, manažerská praxe a též informatika a komunikace. Teoretické znalosti v těchto vyučovacích předmětech a předmětech odborného zaměření se zároveň propojují s praktickými dovednostmi. Na konci 1., 2. a 3. ročníku se žáci povinně účastní odborné praxe v konkrétních podnicích, kde si rovněž ověřují získané teoretické vědomost a praktické dovednosti.

3.2 Strategie vzdělávání

Strategie vzdělávání je zaměřena na vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu žáků jak pro praxi v budoucím zaměstnání, tak pro další vzdělávání na vysoké škole. Ve výuce se uplatňují progresivní metody v rámci teoretického i praktického vyučování. Značná pozornost je zaměřena na špičkové vybavení školy technikou pro využívání informačních a komunikačních technologií.

Cílem vzdělávací strategie je využívat výpočetní techniky ve výuce tak, aby žáci po absolvování byli schopni využívat výpočetní techniku v podnicích při řešení konkrétních problémů. Pomocí interaktivních tabulí, které jsou v každé učebně, je cílem vytvořit pro žáky zajímavou výuku a podporovat aktivní, samostatný a tvůrčí přístup žáků při řešení konkrétních úkolů.

Součástí strategie vzdělávání je rozvoj odborných a klíčových kompetencí ve výuce jednotlivých předmětů a zejména v průřezových tématech připravit žáka k zdárnému vykonání maturitní zkoušky a k úspěšné činnosti v zaměstnání i ve společenském životě. Významná jsou zejména průřezová témata mezi všeobecně vzdělávacími předměty a odbornými předměty, např. český jazyk a literatura a komunikace, matematika a ekonomika, anglický jazyk a mezinárodní obchod a diplomacie.

Významné pro strategii vzdělávání jsou též aktivity mimo školu, jako jsou odborná praxe a odborné exkurze v podnicích, kde získají potřebné praktické dovednosti a zkušenosti. Praktické vyučování se uplatňuje ve 3. a 4. ročníku v předmětu elektronické účetnictví a ve 4. ročníku v předmětech ekonomická praxe, manažerská praxe a v předmětech odborného zaměření.

Rozvoj klíčových a odborných kompetencí, klíčových dovedností a mezipředmětových souvislostí je uplatňován zejména při řešení projektů z obchodní činnosti v předmětu ekonomika ve 2. ročníku, při řešení projektů z marketingu v předmětu management ve 3. ročníku a při řešení projektů podnikatelského záměru v předmětu ekonomická praxe ve 4. ročníku.

3.3 Organizace výuky

Výuka je organizována klasickým způsobem dle organizačního řádu a stanoveného rozvrhu hodin. Výuka probíhá v kmenových učebnách s plánovaným počtem žáků 30 ve třídě a v odborných učebnách. Výuka cizích jazyků a v některých hodinách výuka předmětů komunikace a informatiky a výuka odborných předmětů se ve třídě dělí na skupiny.

Odborná praxe v konkrétních podnicích probíhá pro žáky 1., 2. a 3. ročníků v době maturitních zkoušek.

Na začátku školního roku je vytvořen plán sportovně turistických kurzů, plán kulturních akcí a odborných exkurzí v podnicích.

3.4 Způsob a kritéria hodnocení žáků

Způsob a kritéria hodnocení žáků v jednotlivých předmětech jsou uvedeny v učebních osnovách jednotlivých předmětů. V celkovém hodnocení je dodržována následující klasifikační stupnice výsledků výuky.

Klasifikační stupnice výsledků výuky:

Stupeň 1 – výborný: Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty. V písemných projevech dosáhl alespoň 90 % a více úspěšnosti.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák ovládá učebními dokumenty vymezené poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně, pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo s pomocí menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez větších nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty. V písemných projevech dosáhl 75–89 % úspěšnosti.

Stupeň 3 – dobrý: Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činností. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele. V písemných projevech dosáhl 60–74 % úspěšnosti.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery, při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla závažné nedostatky. Výsledky jeho činností nejsou kvalitní, grafický projev má závažné nedostatky a je neestetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. V písemných projevech dosáhl 40–59 % úspěšnosti.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. Není schopen uplatňovat vědomosti a dovednosti ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má velmi závažné nedostatky. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na velmi nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedokáže opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat. V písemných projevech dosáhl méně než 40 % úspěšnosti.

Pro hodnocení chování žáků se používá následující stupnice:

Stupeň 1 – velmi dobré: Žák dodržuje ustanovení školního řádu, má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevňování a k utváření pracovních podmínek pro vyučování a pro výchovu mimo vyučování. Ojediněle se může dopustit méně závažných přestupků proti školnímu řádu.

Stupeň 2 – uspokojivé: Žák se v podstatě chová v souladu s ustanoveními školního řádu. Dopustil se závažného přestupku nebo se i přes důtku ředitele školy opakovaně dopouští méně závažných přestupků proti ustanovením školního řádu. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 3 – neuspokojivé: Žák se dopouští závažných přestupků proti školnímu řádu nebo i přes všechna nápravná opatření ředitele školy se dopouští závažnějších přestupků proti zásadám a pravidlům soužití, narušuje činnost kolektivu nebo se dopouští poklesků v mravním chování.

3.5 Podmínky přijímání ke vzdělání

Počínaje školním rokem 2017-18 jsou pro střední školy s maturitou zavedeny povinné státní přijímací zkoušky.

Školní přijímací zkoušky se nekonají a lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti se od žáků nevyžaduje.

Příjem žáků do školy se provádí na základě výsledků státní přijímací zkoušky (60%) a na základě vlastního hodnocení školy (40%).

Vlastní hodnocení školy vychází z následujících třech hledisek:

1. Výsledky výuky za 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku (případně 3. a 4. ročníku osmiletého gymnázia nebo 1. a 2. ročníku šestiletého gymnázia).
2. Výsledky chování na předchozí škole.
3. Výsledky ve významných soutěžích a olympiádách.

Další kola přijímacího řízení jsou řešena průběžně po ukončení prvního kola, pokud nebudou všechna místa obsazena.

3.6 Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Maturitní zkouška má v souladu se školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem dvě části, a to společnou část maturitní zkoušky a profilovou část maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky

Jednotlivé zkoušky společné části maturitní zkoušky:

1. Český jazyk
2. Anglický jazyk nebo francouzský jazyk nebo německý jazyk nebo ruský jazyk nebo matematika

První povinná zkouška **český jazyk** se skládá z didaktického testu, písemné a ústní zkoušky. Zkouška z českého jazyka je určena pro všechny žáky.

Druhá povinná zkouška **cizí jazyk** se skládá z didaktického testu, písemné a ústní zkoušky. Žáci si mohou též zvolit **matematiku**, která se skládá pouze z didaktického testu.

Profilová část maturitní zkoušky

Jednotlivé zkoušky profilové části maturitní zkoušky:

1. Ekonomika
2. Bankovníctví a finanční služby nebo cestovní ruch a hotelnictví nebo manažerská a mediální komunikace nebo mezinárodní obchod a diplomacie
3. Praktická zkouška z managementu a účetnictví (zkouška z předmětů managementu a účetnictví s využitím znalostí z ekonomiky informatiky a komunikace)

Všechny tři zkoušky profilové části maturitní zkoušky jsou ze vzdělávací oblasti odborného vzdělání.

První povinná zkouška **ekonomika** je jednotná pro všechny žáky.

Druhá povinná zkouška **bankovníctví a finanční služby** nebo **cestovní ruch a hotelnictví** nebo **manažerská a mediální komunikace** nebo **mezinárodní obchod a diplomacie** je určena pro žáky dle zvoleného zaměření.

Třetí povinná zkouška je **praktická zkouška z managementu a účetnictví**, která se koná v počítačové učebně, přičemž se řeší praktické úlohy zahrnující znalosti z předmětů: management, účetnictví, ekonomika, informatika a komunikace.

Nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (žáci si mohou volit až dvě nepovinné profilové zkoušky):

1. Informatika
2. Komunikace
3. Matematika

Potvrzení dosaženého vzdělání: vysvědčení o maturitní zkoušce

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou

4 Učební plán

4.1 Rozvržení učebního plánu

V současné době škola nabízí jeden školní vzdělávací program, a to **Podnikání a management** v rámci oboru vzdělání **Ekonomika a podnikání**.

Některé názvy vyučovacích předmětů jsou odvozeny od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů vymezených v RVP a některé jsou vlastní a vycházejí z tradičních názvů. Názvy předmětů jsou v souladu s jeho obsahem.

Škola nabízí pouze denní formu vzdělávání, a proto učební plán je uváděn právě pro denní formu vzdělávání.

Rozpis výukových hodin učebního plánu denního studia je uveden v následující tabulce. V další tabulce je uveden přehled využití týdnů ve školním roce.

V poznámce k učebnímu plánu jsou objasněny některé obsahové a organizační aspekty učebního plánu a výuky.

Obor vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – učební plán ŠVP 2018					
Školní vzdělávací program: Podnikání a management					
Odborné zaměření: 1. Bankovníctví a finanční služby, 2. Cestovní ruch a hotelnictví, 3. Manažerská a mediální komunikace, 4. Mezinárodní obchod a diplomacie					
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet výukových hodin za týden				Celkem
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
A. Povinné předměty	32	32	32	32	128
a) Základní předměty	29	29	27	26	111
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	-	-	-	2
Společenské vědy	2	2	2	-	6
Fyzika	2	-	-	-	2
Přírodní vědy	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2*	2*	2*	-	6
Komunikace	3*	3*	-	-	6
Ekonomika	3	3	3	3	12
Ekonomická praxe	-	-	-	(2*)	2
Účetnictví	-	3	3	3	9
Elektronické účetnictví	-	-	(1*)	(1*)	2
Management	-	3	3	2	8
Manažerská praxe	-	-	-	(2*)	2
b) Volitelné předměty	3	3	5	6	17
Francouzský jazyk nebo německý jazyk nebo ruský jazyk	3	3	3	3	12
Bankovníctví a finanční služby nebo cestovní ruch a hotelnictví nebo manažerská a mediální komunikace nebo mezinárodní obchod a diplomacie, vč. 1 hod. praxe	-	-	2	2+(1)	5
B. Nepovinné předměty	1	1	4	4	10
Cvičení z matematiky	1	1	-	-	2
Konverzace z angličtiny	-	-	1	1	2
Konverzace z francouzštiny	-	-	1	1	2
Konverzace z němčiny	-	-	1	1	2
Konverzace z ruštiny	-	-	1	1	2

2*, 3* ... počet výukových hodin v multimediální učebně (1), (1*), (2*) ... počet hodin praxe

Přehled využití týdnů ve školním roce	Počet týdnů v ročníku			
Činnost	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe z ekonomiky a podnikání	2	2	2	-
Sportovně turistický týden (4. týden v červnu)	1	1	1	-
Maturitní zkoušky	-	-	-	4
Časová rezerva (kurzy, exkurze, opak. učiva)	3	3	3	3

Poznámky k učebnímu plánu

1. První cizí jazyk je anglický jazyk a je povinný pro všechny žáky. Druhý cizí jazyk je volitelný, a to francouzský nebo německý nebo ruský jazyk a žáci si jeden z nich od 1. ročníku povinně vybírají. Všichni žáci musí v průběhu 4. ročníku vykonávat z anglického jazyka jednotnou školní zkoušku za celé 4 roky studia.
2. Další volitelný předmět je od 3. ročníku, a to bankovníctví a finanční služby nebo cestovní ruch a hotelnictví nebo manažerská a mediální komunikace nebo mezinárodní obchod a diplomacie. Žáci si ho vybírají podle nabízeného odborného zaměření a je součástí profilující maturitní zkoušky.
3. Nepovinné předměty se uplatňují jako cvičení na doplnění nebo prohloubení výuky. Jejich zařazení do výuky a jejich učební osnovy jsou v pravomoci ředitelky školy. Ředitelka školy je realizuje pro každý školní rok dle zájmů a přihlášek žáků.
4. Dělení tříd na skupiny je v pravomoci ředitelky školy.
5. Počet hodin uváděný v učebním plánu je závazný, avšak počet hodin uváděný v rámcovém rozpisu učiva jednotlivých předmětů je informativní a pro každý školní rok ho vyučující ve svém časovém plánu výuky předmětu upřesňuje a ředitelka školy schvaluje.
6. Odborná praxe z ekonomiky a podnikání se realizuje jako odborná praxe na reálných pracovištích podniků v rozsahu šesti týdnů (2 týdny v 1., 2. a 3. ročníku) v rámci časové rezervy. Doba určená pro praxi, délka praxe a schválení reálných pracovišť podniků pro uskutečnění praxe je v kompetenci ředitelky školy.
7. Žáci ve 2. ročníku v předmětu ekonomika zpracovávají projekt z obchodní činnosti a ve 3. ročníku v předmětu management zpracovávají projekt z marketingu.
8. Učební praxe je zajišťována v rámci praktické výuky po dvou hodinách v předmětech ekonomická praxe, elektronické účetnictví a manažerská praxe a po půl hodině v ekonomice a managementu a po jedné hodině v předmětech odborného zaměření.
9. Sportovní kurz (např. lyžařský, plavecký, turistický) se realizuje podle možností školy v rámci časové rezervy. Zařazení sportovních kurzů je v kompetenci ředitelky školy.

4.2 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP český jazyk a estetické vzdělávání o celkovém rozsahu za dobu výuky 10 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **český jazyk a literatura** o rozsahu 16 hodin. Navýšení rozsahu o 6 hodin je zdůvodněno důležitostmi českého jazyka a literatury pro další vzdělání žáků i jejich praktickou potřebu. Pro navýšení rozsahu výuky bylo použito 6 hodin z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP cizí jazyky o celkovém rozsahu za dobu výuky 16 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **anglický jazyk** o rozsahu 16 hodin a v předmětu volitelný cizí **jazyk francouzský nebo německý nebo ruský** o rozsahu 12 hodin, tj. o celkovém rozsahu 28 hodin. Navýšení rozsahu o 12 hodin je zdůvodněno zajištěním důkladnějších znalostí cizích jazyků. Pro navýšení rozsahu výuky bylo použito 12 hodin z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP společenskovední vzdělávání o celkovém rozsahu za dobu výuky 5 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **dějepis** v rozsahu 2 hodiny a v předmětu **společenské vědy** o rozsahu 6 hodin. V předmětu společenské vědy je v rozsahu 0,3 hodiny za dobu výuky zajišťována výuka okruhu učiva péče o zdraví a 0,5 hodin okruhu učiva aplikovaná psychologie. Navýšení rozsahu hodin je zdůvodněno vyššími nároky na občanský a společenský rozhled žáků. Pro navýšení rozsahu výuky byly použity 3 hodiny z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP přírodovědné vzdělávání o celkovém rozsahu za dobu výuky 4 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **fyzika** o rozsahu 2 hodiny a předmětu **přírodní vědy** (chemie, biologie a ekologie) o rozsahu 2 hodiny. Rozsah hodin se nezměnil.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP matematické vzdělávání o celkovém rozsahu za dobu výuky 10 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **matematika** o rozsahu 12 hodin. Navýšení rozsahu o 2 hodiny je zdůvodněno zajištěním důkladnějších znalostí z matematiky. Pro navýšení rozsahu výuky byly použity 2 hodiny z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP vzdělávání pro zdraví o celkovém rozsahu za dobu výuky 8 hodin jsou zajišťovány (vyjma okruhu učiva péče o zdraví) v ŠVP v předmětu **tělesná výchova** o rozsahu 8 hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích o celkovém rozsahu za dobu výuky 4 hodiny jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **informatika** o rozsahu 6 hodin. Navýšení rozsahu o 2 hodiny je zdůvodněno využitím informatiky ve výuce dalších předmětů. Pro navýšení rozsahu výuky **informatika** byly použity 2 hodiny z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP komunikace o celkovém rozsahu za dobu výuky 6 hodin jsou zajišťovány (vyjma okruhu aplikovaná psychologie) v ŠVP v předmětu **komunikace** o rozsahu 6 hodin. Rozsah hodin se nezměnil.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP ekonomika o celkovém rozsahu za dobu výuky 9 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **ekonomika** o rozsahu 6 hodin, v předmětu **účetnictví** o rozsahu 1 hodina a v předmětu **management** o rozsahu 2 hodiny. V předmětu **ekonomika** jsou dále zajišťovány **účetnictví a daně** o rozsahu 1 hodina, **obchodní činnost** o rozsahu 3 hodiny. Pro navýšení rozsahu výuky předmětu **ekonomika** byly použity 2 hodiny z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP účetnictví a daně o celkovém rozsahu za dobu výuky 6 hodin jsou zajišťovány v předmětu **ekonomika** o rozsahu 1 hodina a v předmětu **účetnictví** o rozsahu 5 hodin. V předmětu **účetnictví** je dále zajišťována **ekonomika** o rozsahu 1 hodina. Pro navýšení rozsahu výuky předmětu **účetnictví** byly použity 3 hodiny z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP obchodní činnost o celkovém rozsahu za dobu výuky 6 hodin jsou zajišťovány v ŠVP v předmětu **ekonomika** o rozsahu 3 hodiny a v předmětu **management** o rozsahu 3 hodiny. V předmětu **management** je dále zajišťována **ekonomika** o rozsahu 2 hodiny. Pro navýšení rozsahu výuky předmětu **management** byly použity 3 hodiny z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP učební praxe o celkovém rozsahu za dobu výuky 6 hodin jsou zajišťovány v ŠVP o celkovém rozsahu 8 hodin, tj. o rozsahu 0,5 hodiny v předmětu **ekonomika** ve 2. ročníku, 2 hodiny v předmětu **ekonomická praxe**, 2 hodiny v předmětu **elektronické účetnictví**, 0,5 hodiny v předmětu **management** ve 3. ročníku, 2 hodiny v předmětu **manažerská praxe** a 1 hodina v předmětu **odborného zaměření**. Pro rozsah výuky předmětů **učební praxe** bylo použito 6 hodin z fondu 44 disponibilních hodin.

Vzdělávací oblasti a okruhy z RVP určené pro odborné zaměření (služby nebo obchod) jsou zajišťovány ve volitelných předmětech, **bankovníctví a finanční služby**, **cestovní ruch a hotelnictví**, **manažerská a mediální komunikace** a **mezinárodní obchod a diplomacie** o celkovém rozsahu za dobu výuky 5 hodin. Pro rozsah výuky předmětů **odborného zaměření** bylo použito 5 hodin z fondu 44 disponibilních hodin.

Přehledné zajištění vzdělávacích oblastí a okruhů RVP oboru vzdělání Ekonomika a podnikání v ŠVP Podnikání a management včetně porovnání počtu týdenních vyučovacích hodin v RVP a v ŠVP a využití disponibilních hodin je uvedeno v následující tabulce.

Porovnání počtu týdenních vyučovacích hodin celkem v RVP a v ŠVP a využití disponibilních hodin				
Kód a název oboru:	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání a management – inovovaný program 2018			
RVP		ŠVP		
Vzdělávací oblasti a okruhy	Min. poč. týdenních vyuč. h.	Vyučovací předmět	Počet týden. vyuč.h.	Využití dispon. hodin
Český jazyk Estetické vzdělávání	5 5	Český jazyk a literatura	16	6
2 cizí jazyky	16	Anglický jazyk 2. cizí jazyk	16 12	12
Společenskovední vzdělávání	5	Dějepis (společenskoved. vzděl.-2hod.) Společenské vědy (vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání-3hod., komunikace-0,5hod., vzdělávání pro zdraví-0,3 hod.)	2 6	3
Přírodovědné vzdělávání	4	Fyzika (vzdělávací oblast: přírodověd. vzdělávání-2hod.) Přírodní vědy (vzdělávací oblast: přírodovědné vzdělávání-2hod.)	2 2	0
Matematické vzděl.	10	Matematika	12	2
Vzdělávání pro zdraví	8	Tělesná výchova	8	0
Vzdělávání v inform. a komunikačních technologiích	4	Informatika (vzdělávací oblast: vzdělávání v inform. a komunikačních technologiích - 4 hod.)	6	2
Komunikace	6	Komunikace	6	0
Ekonomika	9	Ekonomika (vzdělávací oblast: ekonomika - 5 hod., účetnictví a daně -1 h., obchodní činnost -3 hod. vč. 0,5 hod. praxe)	12	3
Účetnictví a daně	6	Účetnictví (vzdělávací oblast: účetnictví a daně -5 h., ekonomika -1 hod.)	9	3
Obchodní činnost	6	Management (vzdělávací oblast: ekonomika -3 hod., obchodní činnost -3 hod. vč. 0,5 hod. praxe)	8	2
Učební praxe		Ekonomická praxe Elektronické účetnictví Manažerská praxe	2 2 2	6
Volitelné předměty služby a obchod		Předměty odborného zaměření (bankovníctví a finanční služby nebo cestovní ruch a hotelnictví nebo manažerská a mediální komunikace nebo mezinárodní obchod a diplomacie)	5	5
Disponibilní hodiny	44		128	44
Celkem	128		128	44

5 Vyučovací předměty

5.1 Český jazyk

Rozpis učiva předmětu český jazyk a literatura

Celková hodinová dotace: 16 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 4 hod. týdně 2. roč. 4 hod. týdně 3. roč. 4 hod. týdně 4. roč. 4 hod. týdně

Jazyk a komunikační výchova

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1. ročník

1.1 Řeč a jazyk

4

- proces komunikace, charakteristika češtiny
- jazyková kultura

1.2 Práce s textem a získávání informací

10

- informatická výchova
- knihovny a jejich služby, exkurze do knihovny, noviny, časopisy a jiná periodika, internet
- metody racionálního studia
- techniky a druhy čtení (s důrazem na čtení studijní)
- orientace v textu, jeho rozbor z hlediska sémantiky, kompozice a stylu, druhy a žánry textu
- získávání a zpracovávání informací z textu (též odborného a administrativního) např. ve formě anotace, konspektu, osnovy, resumé, referátu, jejich třídění a hodnocení
- zpětná reprodukce textu, jeho transformace do jiné podoby
- práce s různými příručkami pro školu i veřejnost

1.3 Zvukové prostředky a ortoepické normy jazyka

4

- zvuková stránka slova, zvuková stránka věty a projevu
- spisovná výslovnost a kodifikační příručky

1.4 Grafická stránka jazyka

12

- vztah mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka
- hlavní principy českého pravopisu, procvičování pravopisu, Pravidla českého pravopisu

1.5 Slovní zásoba

4

- pojmenování a slovo; věcný a gramatický význam slova, slovo a sousloví, termín, frazém
- slovní zásoba a různá hlediska jejího členění, obohacování slovní zásoby
- význam a charakteristika slov a vztahy mezi nimi
- slovní zásoba vzhledem k oboru podnikání a management, terminologie

1.6 Úvod do stylistiky

4

- funkční styly, slohové postupy a útvary, slohotvorní činitelé subjektivní a objektivní
- krátké útvary prostě sdělovacího stylu – zpráva, oznámení, pozvánka, inzerát atd.

1.7 Komunikační a slohová výchova

6

- komunikační situace, komunikační strategie
- projevy prostě sdělovací, informační styl, jejich charakteristika, význam jazykové komunikace, informační styl, jejich charakteristika, význam jazykové komunikace

1.8 Paralingvální a neverbální vyjadřování

2

1.9 Vypravování

14

- základní znaky vypravování v běžné komunikaci
- jazyk vypravování, výstavba a jazyk vypravování v umělecké literatuře

1.10 Dopis	8
- druhy dopisů, zdvořilost v dopise, uspořádání dopisu, psaní adres, otevřený dopis	
Celkem	68
2. ročník	
1.11 Tvoření slov	12
- stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby	
- tvoření slov odvozováním (příponami, předponami, smíšené)	
- tvoření slov skládáním a zkracováním	
1.12 Tvarosloví	22
- gramatické tvary a konstrukce a jejich sémantické funkce	
- mluvnické kategorie jmen, sloves	
- tvary podstatných jmen, tvary a druhy přídavných jmen, zájmen, číslovek, sloves	
- slova neohebná, vývojové tendence v tvarosloví současné češtiny	
1.13 Popis	14
- charakteristika slohového útvaru, druhy popisu	
- popis osoby, věci, děje, líčení, technické zprávy, výstavba popisu, odborný popis	
- popis pracovního postupu, návod k činnosti	
1.14 Publicistický styl	12
- jazyk a styl žurnalistiky	
- zpravodajství a publicistika jako funkční oblasti masové komunikace,	
- zpravodajské útvary: zpráva, článek, publicistické útvary analytického zaměření: komentář, úvodník, interview, glosa, recenze, kritika	
- publicistické útvary beletristického zaměření: reportáž, fejeton, sloupek, medailon, reklama	
1.15 Administrativní styl	8
- projevy administrativní, jejich základní znaky, postupy a prostředky (osobní dopisy, motivační dopisy, krátké informační útvary, osnova, životopis, zápis z porady, pracovní hodnocení, inzerát a odpověď na něj, jednoduché úřední, popř. podle charakteru oboru odborné dokumenty)	
- grafická a formální úprava jednotlivých písemných projevů	
Celkem	68
3. ročník	
1.16 Syntax	24
- větná skladba, druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska	
- věta a výpověď, věta dvojčlenná, věty jednočlenné, větné ekvivalenty, základní syntaktické vztahy, větné členy základní, jejich funkce ve větě, vztah mezi větnými členy a slovními druhy	
- shoda podmětu s přísudkem	
- větné členy rozvíjející, jejich funkce ve větě, vztah mezi větnými členy a slovními druhy	
- syntaktický rozbor věty	
- interpunkce ve větě jednoduché	
- zápor ve větě, zvláštnosti větného členění, odchylky od pravidelné větné stavby	
- souvětí souřadné, poměr mezi hlavními větami a interpunkce	
- souvětí podřadné, druhy vedlejších vět a interpunkce	
1.17 Komunikát a text	4
- stavba a tvorba komunikátu	
- stavba, návaznost a členění textu, horizontální a vertikální členění	
1.18 Rétorika	10
- druhy řečnických projevů, řečnické vystoupení, podání projevu, mimika a gestikulace	

1.19 Odborný styl	20
- druhy výkladu, útvary, slovní zásoba, syntax, využití	
- výklad a jeho kompozice	
- projevy prakticky odborné, jejich základní znaky	
1.20 Obecná jazykověda	2
- jazykovědné disciplíny	
1.21 Postavení češtiny mezi ostatními evropskými jazyky	8
- čeština a jazyky příbuzné (indoevropské jazyky, praslovanština, vznik slovanských jazyků)	
- vývoj českého jazyka a pravopisu (od počátků do současnosti)	
- vývojové tendence současné češtiny	
Celkem	68
4. ročník	
1.22 Národní jazyk a jeho útvary	6
- spisovný jazyk, obecná čeština, nářečí, slang, argot	
1.23 Kultura	8
- kulturní instituce v ČR a v regionu	
- kultura národností na našem území	
- společenská kultura, principy a normy kulturního chování, společenská výchova	
- kultura bydlení, odívání	
- lidové umění a užitá tvorba	
- estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném životě	
- ochrana a využívání kulturních hodnot	
- funkce reklamy a propagačních prostředků a její vliv na životní styl	
1.24 Úvaha	12
- charakteristika slohového útvaru, užití úvahy v různých stylových postupech, shodné a odlišné rysy úvahy a výkladu, kompozice, jazyk, syntax úvahy	
- esej	
1.25 Stylová diferenciaci češtiny	10
- funkční stylová diferenciaci češtiny	
- slohotvorní činitelé, vyjadřování přímé i zprostředkované technickými prostředky, monologické, dialogické, formální, neformální, připravené, nepřipravené	
- stylová příslušnost jazykových projevů k vyššímu nebo nižšímu stylu	
- styl umělecké literatury, umělecká literatura a literatura faktu	
- literární druhy a žánry, obrazná pojmenování	
- řeč postav v literárním díle	
1.26 Analýza uměleckého a neuměleckého textu	24
Celkem	60

Literatura

Rámcový rozpis učiva počet hodin

1. ročník

2.1 Práce s literárním textem 10

- základy literární vědy
- literární druhy a žánry
- četba a interpretace literárního textu
- metody interpretace textu
- tvořivé činnosti

2.2 Literatura a ostatní druhy umění 2

- umění jako specifická výpověď o skutečnosti
- aktivní poznávání různých druhů umění našeho i světového, současného i minulého, v tradiční i mediální podobě
- vývoj české a světové literatury v kulturních a historických souvislostech

2.3 Starověk	14
- starověké orientální literatury: Sumer, Egypt, indická a čínská literatura, - hebrejské písemnictví, Bible Starý zákon - antika, Řecká literatura: epos - Homér, bajka - Ezop, lyrika, vznik a rozvoj dramatu- Sofokles, římská literatura: Vergilius, Ovidius, antika v dílech současných autorů	
2.4 Středověk a křesťanství	14
- Bible: Nový zákon a křesťanství, význam, hrdinská epika a dvorská lyrika, legendistika - románský sloh - počátky české literatury do 13. stol. Proglas, Kosmosova kronika, Dalimilova kronika - gotika, literatura vrcholného středověku, vznik satiry, rozvoj středověkého dramatu - reformace, Husovi předchůdci, Hus, husitská literatura - význam písně, P. Chelčický, Jednota bratrská	
2.5 Evropská renesance	14
- znaky renesance, představitelé evropské renesance - Dante, Petrarca, Boccaccio, Villon, Cervantes, Shakespeare - humanismus a renesance v Čechách - Jan Blahoslav, humanismus latinský a národní	
2.6 Barokní kultura světová a česká	7
- znaky baroka, duchovní charakter umění, oficiální literatura, B. Briedel, význam jezuitů, exulantská literatura - J. A. Komenský - lidová a pololidová tvorba	
2.7 Klasicismus, osvícenství a racionalismus, encyklopedisté	7
- Molière, Voltaire, Rousseau - národní obrození – jednotlivé fáze, význam divadla, novinářství, slavistiky, lidové Slovesnosti, Dobrovský, Jungmann, Palacký, Kollár, Čelakovský, Šafařík, rukopisy	
Celkem	68
2. ročník	
2.8 Preromantismus a romantismus	22
- preromantismus – Goethe, Schiller - romantismus světový - spol. kontext, charakteristika, německý, anglický, francouzský, ruský, americký (Byron, Scott, E. Brontëová, Hugo, Puškin, Poe) - český romantismus - společenský kontext (Mácha, Erben, Tyl)	
2.9 Realismus a naturalismus	21
- společenský kontext, charakteristika (Dickens, Balzac, Stendhal, Flaubert, Zola, Maupassant, Gogol, Dostojevskij, Tolstoj, Čechov) - počátky českého realismu (Havlíček Borovský, Němcová)	
2.10 Májovci, ruchovci a lumírovci	12
- společenský kontext, program, spor školy národní a kosmopolitní (Neruda, Arbes, Čech, Sládek, Vrchlický) - český realismus a naturalismus v 80. a 90. letech 19. stol. - historický, vědecký, venkovský, realistické drama (Mrštíkovi, Praisová), generace ND	
2.11 Moderní umělecké směry konce 19. stol.	13
- společenský kontext, impresionismus, symbolismus, dekadence, novoromantismus (prokletí básníci, Wilde)	
Celkem	68
3. ročník	
2.12 Česká literatura konce 19. století	8
- společenský kontext, Česká moderna, dekadence, anarchističtí buřiči (Sova, Hlaváček, Gellner, Bezruč, Dyk a další)	
2.13 Světová literatura 1. poloviny 20. stol.	30
- moderní básnické směry: expresionismus, futurismus, kubismus, dadaismus,	

surrealismus, tradiční realistický proud a obraz 1. světové války v literatuře (Remarque, bratři Mannové, Rolland, Hemingway, Faulkner, Fitzgerald, Steinbeck, Pasternak, Solženicin), moderní próza (Kafka, Joyce, Proust), drama (Shaw, Brecht)	
2.14 Česká literatura a divadlo mezi dvěma válkami	30
- poezie - proletářská, poetismus, surrealismus, spirituální a katolický proud	
- próza - téma 1. světové války (Hašek), demokratický proud (Čapek, Poláček, Bass), společ. kritická próza (Olbracht), avantgardní (Vančura), psychologická próza (Havlíček), katolický proud, drama - Osvobozené divadlo, D 34	
- literatura v době okupace	
Celkem	68
4. ročník	
2.15 Světová literatura 2. poloviny 20. stol.	30
- společenský kontext - téma 2. sv. války, koncentrační tábory (Styron, Mailer, Myrer, Heller, Ryan, Šolochov...), existencialismus (Sartre, Camus), neorealismus (Moravia), beat generation (Ginsberg, Kerouac), rozhněvaní mladí muži (Amis, Lodge,...), magický realismus (Marquez, Ajtmatov,...), postmodernismus (Eco, Kundera), sci-fi (Bradbury, Clark, Orwell...), fantasy (Tolkien), další osobnosti světové literatury, Světové drama 2. pol. 20. stol.	
2.16 Česká literatura 2. poloviny 20. stol	30
- kontext, periodizace	
- próza válečná (Drda, Fuks, Lustig, Hrabal, Škvorecký, Grosman, Körner, Aškenazy,...), budovatelská, historická (Kaplický, Loukotková, Šotola, Neff), psychologická (Hostovský, Mucha), literatura v období normalizace: oficiální (Hrabal, Páral, Pavel,...), neoficiální - samizdatová (Klíma, Kantůrková, Vaculík, aj.), exilová (Škvorecký, Kundera aj.), próza 80. let (John, Berková,...), literatura po r. 1989 (Viewegh, Šabach)	
- významní básníci a dramatici (Seifert, Kolář, Skácel, Kainar)	
Celkem	60

5.2 Anglický jazyk

Rozpis učiva předmětu anglický jazyk

Celková hodinová dotace: 16 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 4 hod. týdně 2. roč. 4 hod. týdně 3. roč. 4 hod. týdně 4. roč. 4 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva	počet hodin
1. ročník	
1 Téma: Rodina, přátelé, představování, pozdravy, čas, dny, měsíce, roční období Mluvnice: Osobní zájmena, přivlastňovací, ukazovací zájmena, sloveso to be, Sloveso to have got	20
2 Téma: Volný čas, sport, koníčky, hovoříme o svém volném čase a zálibách Mluvnice: Přivlastňování, množné číslo podstatných jmen, přítomný čas prostý – kladné i záporné tvary, tvoření otázek, příslovce vyjadřující jak často	20
3 Téma: Škola, školní předměty, vybavení školních učeben, prostorové vztahy Mluvnice: Vazba there is/there are, vyjadřování povinnosti	20
4 Téma: Oblečení, formální a neformální oděv Mluvnice: Přítomný čas průběhový, modální sloveso can	19
5 Téma: Jídlo a pití, popis denních jídel, základní názvy pokrmů a nápojů Mluvnice: Počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen, zájmena some a any	19
6 Téma: Zeměpis, příroda, krajina, vyjadřování vzdáleností, kontinenty Mluvnice: Stupňování přídavných jmen (2. a 3. stupeň)	19
7 Téma: Město – popis míst a obchodů ve městě, popis vlastního města Mluvnice: Minulý čas prostý (slovesa to be a can), minulý čas prostý – kladný tvar u pravidelných sloves	19
Celkem	136
2. ročník	
8 Téma: Země světa, národnosti Mluvnice: Nepravidelná slovesa, minulý čas prostý – záporný tvar, otázky	17
9 Téma: Doprava, dopr. prostředky – výhody a nevýhody jednotlivých dopravních prostředků, popis cesty do školy Mluvnice: Předpřítomný čas, just, already, yet	17
10 Téma: Práce, povolání Mluvnice: Vyjadřování budoucnosti – vazba going to, will, frázová slovesa	17
11 Téma: Lidské vlastnosti, vzhled, trávení volného času, vyjádření vlastního názoru Mluvnice: Přítomný čas prostý a průběhový, slovesa s infinitivem, slovesa s –ing	17
12 Téma: Sport, významní sportovci, sport v anglicky hovořících zemích Mluvnice: Minulý čas prostý a průběhový	17
13 Téma: Bydlení – venkov a město, výhody a nevýhody bydlení ve městě/na venkově Mluvnice: Zájmena some, any, much, many, a few, a lot of	17
14 Téma: Kultura – kino, divadlo, kupujeme si vstupenky na kulturní akci Mluvnice: Stupňování přídavných jmen, too, enough	17
15 Téma: Obchody, nakupování, nakupujeme oblečení Mluvnice: Předpřítomný čas a minulý čas prostý – porovnání	17
Celkem	136
3. ročník	
16 Téma: Moderní technologie – počítače, mobily, komunikace Mluvnice: Budoucí čas – going to, will, nultý kondicionál	17
17 Téma: Svátky, zvyky Mluvnice: Modální slovesa (must, mustn't, needn't), první kondicionál	17

18 Téma: Globální problémy (globální oteplování, znečištění), životní prostředí a jeho ochrana	17
Mluvnice: Druhý kondicionál, práci věty	
19 Téma: Zločiny, kriminalita, vyprávíme příběh	17
Mluvnice: Předminulý čas, nepřímá řeč	
20 Téma: Literatura, publikace, známá literární díla, píšeme neformální dopis	17
Mluvnice: Trpný rod	
21 Téma: Móda	17
Mluvnice: Používání přítomných a minulých časů, slovesné vazby – slovesa s –ing, slovesa s infinitivem	
22 Téma: Lidské pocity	17
Mluvnice: Vyjadřování opakovaného děje v minulosti (used to)	
23 Téma: Svět práce, pracovní pohovor	17
Mluvnice: Vztažné věty – definující a nedefinující	
Celkem	136
4. ročník	
24 Téma: Lidské tělo, nemoci, u lékaře	18
Mluvnice: Rozdíly v použití minulého času prostého a předpřítomného času, předpřítomný čas průběhový	
25 Téma: Svět počítačů, internet, počítačová terminologie	17
Mluvnice: První kondicionál, budoucí čas průběhový	
26 Téma: Zločin a kriminalita	17
Mluvnice: Nepřímá řeč – kladné věty a otázky	
27 Téma: Vztahy mezi lidmi	17
Mluvnice: Stupňování příslovcí, druhý kondicionál	
28 Téma: Cestování	17
Mluvnice: Trpný rod – prohlubování znalostí	
29 Téma: Svět peněz, obchodní transakce, reklama	17
Mluvnice: Třetí kondicionál	
30 Téma: Kultura – divadelní a hudební představení	17
Mluvnice: Počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen, zájmena	
Celkem	120

5.3 Dějepis

Rozpis učiva předmětu dějepis

Dotace vyučovacích hodin: 1. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva	počet hodin
1. ročník	
1 Poznávání dějin	16
- význam poznávání dějin, variabilita výkladů dějin	
- starověk,	
- středověk a raný novověk (16. - 18. stol.)	
2 Novověk – 19. století	20
- velké občanské revoluce - americká a francouzská, revoluce 1848–49 v Evropě a v českých zemích	
- společnost a národy- národní hnutí v Evropě a v českých zemích, českoněmecké vztahy, postavení minorit; dualismus v habsburské monarchii, vznik národního státu v Německu	
- modernizace společnosti - technická, průmyslová, komunikační revoluce, urbanizace, demografický vývoj; evropská koloniální expanze	
modernizovaná společnost a jedinec - sociální struktura společnosti, postavení žen, sociální zákonodárství, vzdělání	
3 Novověk – 20. století	30
- vztahy mezi velmocemi - pokus o revizi rozdělení světa 1. světovou válkou, české země za světové války, první odboj, poválečné uspořádání Evropy a světa, vývoj v Rusku	
- demokracie a diktatura - Československo v meziválečném období; autoritativní a totalitní režimy, nacismus v Německu a komunismus v Rusku a SSSR; velká hospodářská krize; mezinárodní vztahy ve 20. a 30. letech, růst napětí a cesta k válce; 2. světová válka, Československo za války, druhý čs. odboj, válečné zločiny včetně holocaustu, důsledky války	
- svět v blocích - poválečné uspořádání v Evropě a ve světě, poválečné Československo; studená válka; komunistická diktatura v Československu a její vývoj; demokratický svět, USA - světová supervelmoc; sovětský blok, SSSR- soupeřící supervelmoc; třetí svět a dekolonizace; konec bipolarity Východ - Západ	
4 Dějiny ekonomických teorií	2
- vývoj ekonomických teorií a jejich charakteristika	
Celkem	68

5.4 Společenské vědy

Rozpis učiva předmětu společenské vědy

Celková hodinová dotace: 6 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 2 hod. týdně 2. roč. 2 hod. týdně 3. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1. ročník

1 Péče o zdraví

1.1 Zdraví

5

- činitele ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, dodržování pitného režimu, rizikové chování
- duševní zdraví a rozvoj osobnosti, sociální dovednosti, rizikové faktory poškozující zdraví, škodlivé vlivy kouření, alkoholických nápojů a drog
- odpovědnost za zdraví své i druhých, péče o veřejné zdraví v ČR, zabezpečení v nemoci, práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu
- partnerské vztahy, lidská sexualita
- prevence úrazů a nemocí
- mediální obraz krásy lidského těla, komerční reklama

1.2 Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí

3

- mimořádné události, živelní pohromy, havárie, krizové situace, základní úkoly ochrany obyvatelstva, varování, evakuace

1.3 První pomoc

2

- úrazy a náhlé zdravotní příhody
- poranění při hromadném zasažení obyvatel
- stavy bezprostředně ohrožující život

2 Člověk a právo

58

- právo a spravedlnost, právní stát
- právní řád, právní ochrana občanů, právní vztahy
- právo vlastnické, právo v oblasti duševního vlastnictví, smlouvy, odpovědnost za škodu
- občanské právo
- pracovní právo
- rodinné právo
- správní řízení
- trestní právo, trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření, specifika trestné činnosti mladistvých
- orgány činné v trestním řízení
- soustava soudů v České republice
- notáři, advokáti a soudci

Celkem

68

2. ročník

3 Soudobý svět

3.1 Rozmanitost soudobého světa

30

- rozdělení světa do hlavních ekonomických center
- politický a ekonomický vývoj v jednotlivých hlavních ekonomických centrech
- globální geografické aspekty světového hospodářství
- civilizační sféry a kultury
- nejvýznamnější světová náboženství
- velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy

- konflikty v soudobém světě	
- integrace a dezintegrace	
3.2 Česká republika a svět	10
- postavení České republiky v Evropě a ve světě	
- evropská integrace	
- vztah EU a Česká republika	
- NATO, OSN	
- zapojení ČR do mezinárodních struktur	
- bezpečnost na počátku 21. století	
- globální problémy, globalizace	
4 Člověk jako občan	22
- základní hodnoty a principy demokracie	
- lidská práva, jejich obhajování, veřejný ochránce práv, práva dětí	
- svobodný přístup k informacím, masová média a jejich funkce, kritický přístup k médiím, maximální využití potenciálu médií	
- stát, státy na počátku 21. století, český stát, státní občanství v ČR	
- česká ústava, politický systém v ČR, struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva	
- politika, politické ideologie	
- politické strany, volební systémy a volby	
- politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus	
- teror, terorismus	
- občanská participace, občanská společnost	
- občanské ctnosti potřebné pro demokracii a multikulturní soužití	
5 Občan a obrana státu	6
- bezpečnost jako předpoklad svobody a prosperity	
- role občana při zajišťování obrany státu	
- bezpečnostní systém České republiky	
- povinnosti občana při obraně státu	
Celkem	68
3. ročník	
6 Základy sociologie	24
- společnost tradiční a moderní, pozdně moderní společnost	
- hmotná kultura, duchovní kultura	
- současná česká společnost, společenské vrstvy, elity a jejich úloha	
- sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti	
- majetek a jeho nabývání, rozhodování o finančních záležitostech jedince a rodiny, zodpovědné hospodaření	
- řešení krizových finančních situací, sociální zajištění občanů	
- rasy, etnika, národy a národnosti	
- majorita a minority ve společnosti, multikulturní soužití	
- migrace, migranti, azylanti	
- postavení mužů a žen, genderové problémy	
- víra a ateismus, náboženství a církve, náboženská hnutí, sekty, náboženský fundamentalismus	
7 Aplikovaná psychologie	16
- lidský jedinec a jeho vývoj	
- psychické jevy	
- osobnost člověka	
- společenské chování a profesní vystupování	
- typy zákazníků a psychologické základy jednání	

8 Praktická filozofie a etika

28

- co řeší filozofie a filozofická etika
- význam filozofie a etiky v životě člověka, jejich smysl pro řešení životních situací
- etika a její předmět, základní pojmy etiky
- morálka, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a zodpovědnost
- životní postoje a hodnotová orientace, člověk mezi touhou po vlastním štěstí a angažováním se pro obecné dobro a pro pomoc jiným lidem

Celkem

68

5.5 Fyzika

Rozpis učiva předmětu fyzika

Dotace vyučovacích hodin: 1. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva	počet hodin
1. ročník	
1 Mechanika	24
- pohyby přímočaré a křivočaré, pohyb rovnoměrný, pohyb po kružnici a nerovnoměrné pohyby, skládání pohybů	
- Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace	
- mechanická práce a energie	
- posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil	
- tlakové síly a tlak v tekutinách, Pascalův a Archimédův zákon	
2 Termika	8
- teplota, teplotní roztažnost látek	
- teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa	
- tepelné motory	
- struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství	
3 Elektřina a magnetismus	16
- elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, kapacita vodiče	
- elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče	
- magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce	
- vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem	
4 Vlnění a optika	10
- mechanické kmitání a vlnění	
- zvukové vlnění	
- světlo a jeho šíření	
- zrcadla a čočky, oko	
- druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření	
5 Fyzika atomu	6
- model atomu, laser	
- nukleony, radioaktivita, jaderné záření	
- jaderná energie a její využití	
6 Vesmír	4
- Slunce, planety a jejich pohyb, komety	
- hvězdy a galaxie	
Celkem	68

5.6 Přírodní vědy

Rozpis učiva předmětu přírodní vědy

Dotace vyučovacích hodin: 1. roč. 2 hodiny týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1. ročník

1 Obecná chemie

12

- chemické látky a jejich vlastnosti
- částicové složení látek, atom, molekula
- chemická vazba
- chemické prvky, sloučeniny
- chemická symbolika, periodická soustava prvků
- směsi a roztoky
- chemické reakce, chemické rovnice
- výpočty v chemii

2 Anorganická chemie

8

- anorganické látky, oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli
- názvosloví anorganických sloučenin
- vybrané prvky a anorganické sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi

3 Organická chemie

8

- vlastnosti atomu uhlíku
- základ názvosloví organických sloučenin
- organické sloučeniny v běžném životě a odborné praxi

4 Biochemie

6

- chemické složení živých organismů
- přírodní látky, bílkoviny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny, biokatalyzátory
- biochemické děje

Celkem

34

5 Základy biologie

14

- vznik a vývoj života na Zemi
- vlastnosti živých soustav
- typy buněk
- rozmanitost organismů a jejich charakteristika
- dědičnost a proměnlivost
- biologie člověka
- zdraví a nemoc

6 Ekologie

8

- základní ekologické pojmy
- ekologické faktory prostředí
- potravní řetězce
- koloběh látek v přírodě a tok energie
- typy krajiny

7 Člověk a životní prostředí

12

- vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím
- dopady činností člověka na životní prostředí
- přírodní zdroje energie a surovin
- odpady
- globální problémy
- ochrana přírody a krajiny, nástroje společnosti na ochranu životního prostředí
- zásady udržitelného rozvoje
- odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí

Celkem

34

5.7 Matematika

Rozpis učiva předmětu matematika

Celková hodinová dotace: 12 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 3 hod. týdně 2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1 Operace s čísly

36

- obor reálných čísel $\mathbb{R}$
- aritmetické operace v číselných oborech $\mathbb{R}$
- různé zápisy reálného čísla
- reálná čísla a jejich vlastnosti
- absolutní hodnota reálného čísla
- intervaly jako číselné množiny
- operace s číselnými množinami (sjednocení, průnik)
- sumace (sčítání v množině čísel)
- užití procentového počtu
- mocniny s exponentem přirozeným, celým a racionálním
- odmocniny
- slovní úlohy

2 Číselné a algebraické výrazy

28

- číselné výrazy
- algebraické výrazy
- mnohočleny, lomené výrazy, výrazy s mocninami a odmocninami
- definiční obor algebraického výrazu
- slovní úlohy

3 Lineární funkce a rovnice

38

- pojem lineární funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce
- vlastnosti lineární funkce
- lineární lomená funkce
- úprava výrazů obsahujících lineární funkce
- úpravy lineárních rovnic
- lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou
- lineární rovnice s neznámou ve jmenovateli
- lineární rovnice v součinném a podílovém tvaru
- soustavy lineárních rovnic a nerovnic
- grafické řešení lineárních rovnic, nerovnic a jejich soustav
- vyjádření neznámé ze vzorce
- slovní úlohy

Celkem

102

2.ročník

4 Kvadratické funkce a rovnice

38

- pojem kvadratické funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce
- vlastnosti kvadratické funkce
- úprava výrazů obsahujících kvadratické funkce
- úpravy kvadratických rovnic
- definiční obor kvadratické rovnice a nerovnice
- řešení kvadratické rovnice a nerovnice včetně grafického znázornění
- kvadratické rovnice s neznámou ve jmenovateli
- kvadratické rovnice v součinném a podílovém tvaru
- vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice

- soustavy kvadratických rovnic, nerovnic	
- grafické řešení kvadratických rovnic, nerovnic a jejich soustav	
- vyjádření neznámé ze vzorce	
- slovní úlohy	
5 Exponenciální a logaritmické funkce a rovnice	38
- pojem exponenciální funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce	
- vlastnosti exponenciální funkce	
- pojem logaritmické funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce	
- vlastnosti logaritmická funkce	
- logaritmus a jeho užití	
- věty o logaritmech	
- úprava výrazů obsahujících exponenciální a logaritmické funkce	
- logaritmické rovnice, jejich úprava a řešení	
- exponenciální rovnice, jejich úpravy a řešení	
- grafické řešení exponenciálních a logaritmických rovnic	
- slovní úlohy	
6 Planimetrie	26
- planimetrické pojmy	
- polohové vztahy rovinných útvarů metrické vlastnosti rovinných útvarů	
- Euklidovy věty	
- množiny bodů dané vlastnosti	
- rovinné útvary: kružnice, kruh a jejich části, mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky, složené útvary, konvexní a nekonvexní útvary	
- trojúhelník a čtyřúhelník (strana, vnitřní a vnější úhly, výšky, ortocentrum,	
- těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsaná a vepsaná)	
- shodná zobrazení v rovině, jejich vlastnosti a jejich uplatnění	
- podobná zobrazení v rovině, jejich vlastnosti a jejich uplatnění	
- shodnost a podobnost	
Celkem	102
3. ročník	
7 Goniometrie a trigonometrie	28
- orientovaný úhel	
- goniometrické funkce	
- věta sinová a kosinová	
- goniometrické rovnice	
- využití goniometrických funkcí k určení stran a úhlů v trojúhelníku	
- úprava výrazů obsahujících goniometrické funkce	
8 Stereometrie	18
- polohové vztahy prostorových útvarů	
- metrické vlastnosti prostorových útvarů	
- tělesa a jejich sítě	
- složená tělesa	
- výpočet povrchu, objemu těles, složených těles	
9 Analytická geometrie	38
- 3souřadnice bodu	
- souřadnice vektoru	
- střed úsečky	
- vzdálenost bodů	
- operace s vektory	
- přímka v rovině	
- polohové vztahy bodů a přímek v rovině	
- metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině	

10 Posloupnosti	18
- poznatky o posloupnostech - aritmetická posloupnost - geometrická posloupnost - limita posloupnosti - nekonečná geometrická řada - využití posloupnosti pro řešení úloh z praxe - slovní úlohy	
Celkem	102
4. ročník	
11 Finanční matematika	18
- časová hodnota peněz - úrok, úvěr, jistina - úroková sazba, úroková doba - jednoduché a složené úročení - spoření - splácení úvěrů - slovní úlohy	
12 Kombinatorika	24
- faktoriál - variace, permutace a kombinace bez opakování - variace s opakováním - počítání s faktoriály a kombinačními čísly - slovní úlohy	
13 Pravděpodobnost v praktických úlohách	24
- náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev - opačný jev, nemožný jev, jistý jev - množina výsledků náhodného pokusu - nezávislost jevů - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu - aplikační úlohy	
14 Statistika v praktických úlohách	24
- statistický soubor, jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - charakteristiky polohy - charakteristiky variability - statistická data v grafech a tabulkách - aplikační úlohy	
Celkem	90

5.8 Tělesná výchova

Rozpis učiva předmětu tělesná výchova

Celková hodinová dotace: 8 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 2 hod. týdně 2. roč. 2 hod. týdně 3. roč. 2 hod. týdně 4. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva počet hodin

1. ročník

1 Teoretické poznatky 2

- význam pohybu pro zdraví, prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti
- vhodné oblečení, cvičební úbor a obutí, záchrana a pomoc

2 Pohybové dovednosti

2.1 Tělesná cvičení 4

- pořadová, všestranně rozvíjející cvičení, kondiční, kompenzační, relaxační

2.2 Gymnastika 18

- cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh
- rytmická gymnastika, pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem, tanec

2.3 Atletika 14

- rychlý a vytrvalý běh, starty, skok do výšky, hody a vrh koulí

2.4 Pohybové hry 18

- drobné a sportovní hry, odbíjená, košíková, fotbal, florbal

2.5 Úpoly 4

- pády, základní sebeobrana

2.6 Ostatní sporty 4

- turistika a sport v přírodě, lyžování, plavání,

2.7 Testování tělesné zdatnosti 2

- motorické testy

3 Zdravotní tělesná výchova - speciální cvičení, pohybové aktivity 2

Celkem **68**

2. ročník

1 Teoretické poznatky 2

- technika a taktika, zásady sportovního tréninku, odborné názvosloví, komunikace
- výstroj, výzbroj, údržba, hygiena a bezpečnost
- pravidla her, závodů a soutěží

2 Pohybové dovednosti

2.1 Tělesná cvičení 4

- pořadová, všestranně rozvíjející cvičení, kondiční, kompenzační, relaxační

2.2 Gymnastika 18

- cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh
- rytmická gymnastika, pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem, tanec

2.3 Atletika 14

- rychlý a vytrvalý běh, starty, skok do výšky, hody a vrh koulí

2.4 Pohybové hry 18

- drobné a sportovní hry, odbíjená, košíková, fotbal, florbal

2.5 Úpoly 4

- pády, základní sebeobrana

2.6 Ostatní sporty 4

- turistika a sporty v přírodě, lyžování, plavání

2.7 Testování tělesné zdatnosti	2
- motorické testy	
3 Zdravotní tělesné výchova - speciální cvičení, pohybové aktivity	2
Celkem	68
3. ročník	
1 Teoretické poznatky	2
- zásady chování a jednání v různém prostředí, regenerace a kompenzace, relaxace	
- rozhodování, zásady sestavování a vedení sestav všeobecně rozvíjejících nebo cíleně zaměřených cvičení	
2 Pohybové dovednosti	
2.1 Tělesná cvičení	4
- pořadová, všestranně rozvíjející cvičení, kondiční, kompenzační, relaxační	
2.2 Gymnastika	18
- cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh	
- rytmická gymnastika, pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem, tanec	
2.3 Atletika	14
- rychlý a vytrvalý běh, starty, skok do výšky, hody a vrh koulí	
2.4 Pohybové hry	18
- drobné a sportovní hry, odbíjená, košíková, fotbal, florbal	
2.5 Úpoly	4
- pády, základní sebeobrana	
2.6 Ostatní sporty	4
- turistika a sporty v přírodě, lyžování, plavání	
2.7 Testování tělesné zdatnosti	2
- motorické testy	
3 Zdravotní tělesné výchova - speciální cvičení, pohybové aktivity	2
Celkem	68
4. ročník	
1 Teoretické poznatky	2
- pohybové testy, měření výkonů	
- zdroje informací	
2 Pohybové dovednosti	
2.1 Tělesná cvičení	4
- pořadová, všestranně rozvíjející cvičení, kondiční, kompenzační, relaxační	
2.2 Gymnastika	14
- cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh	
- rytmická gymnastika, pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem, tanec	
2.3 Atletika	14
- rychlý a vytrvalý běh, starty, skok do výšky, hody a vrh koulí	
2.4 Pohybové hry	14
- drobné a sportovní hry, odbíjená, košíková, fotbal, florbal	
2.5 Úpoly	4
- pády, základní sebeobrana	
2.6 Ostatní sporty	4
- turistika a sporty v přírodě, lyžování, plavání	
2.7 Testování tělesné zdatnosti	2
- motorické testy	
3 Zdravotní tělesné výchova - speciální cvičení, pohybové aktivity	2
Celkem	60

5.9 Informatika

Rozpis učiva předmětu informatika

Celková hodinová dotace: 6 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 2 hod. týdně 2. roč. 2 hod. týdně 3. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1. ročník

1 Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle 28

- hardware, software, osobní počítač, principy fungování, části, periferie
- základní a aplikační programové vybavení
- operační systémy, jeho nastavení
- data, soubor, složka, souborový manažer
- komprese dat
- prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením
- ochrana autorských práv
- . algoritmizace
- nápověda, manuál

2 Práce se standardním aplikačním programovým vybavením

2.1 Textový editor MS Word

40

- počítačové zpracování textů
- textový editor, struktura a formátování textu
- typografická a estetická pravidla úpravy dokumentů
- tvorba sdíleného obsahu
- tabulky v textovém editoru

Celkem 68

2. ročník

2.2 Tabulkový procesor MS Excel

40

- hromadné zpracování dat a číselných údajů
- práce s tabulkou, operace s daty
- editace a plnění buněk, formátování tabulky
- vizualizace dat a tvorba a editace grafů
- kontingenční tabulky, vývojové řady pomocí regresních rovnic
- filtrování a řazení dat
- základní aktivní prvky

2.3 Databáze

10

- používání a tvorba databází
- základní pojmy z oblasti relačních databází
- typy relací
- základy SQL, návrh databází

2.4 Software pro tvorbu prezentací MS PowerPoint

18

- vyplnění úvodního snímku
- úprava textu ve snímku, vložení obrázku, grafu, tabulky
- kontrola a uložení prezentace

Celkem 68

3. ročník

2.5 Spolupráce částí kancelářského softwaru a základy tvorby maker

16

- sdílení a výměna dat
- import a export dat

- účel tvorby maker	
- použití tvorby maker	
2.6 Počítačová grafika	10
- základní pojmy a principy z oblasti počítačové grafiky	
- grafika rastrová, vektorová, formáty, komprese	
- základy práce s SW nástroji	
2.7 Další aplikační programové vybavení	16
- program pro správu informací MS Outlook	
- programy pro publikování	
- programy pro tvorbu webů	
- programy pro řízení projektů	
3 Práce v lokální síti, elektronická komunikace, komunikační a přenosové možnosti internetu	14
- počítačová síť, server, pracovní stanice	
- připojení k síti a její nastavení	
- specifika práce v síti, sdílení dokumentů a prostředků	
- e-mail, organizace času a plánování, chat, messenger, videokonference, telefonie, FTP	
4 Informační zdroje, celosvětová počítačová síť internet	12
- informace, práce s informacemi	
- informační zdroje	
- internet	
Celkem	68

5.10 Komunikace

Rozpis učiva předmětu komunikace

Celková hodinová dotace: 6 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 3 hod. týdně 2. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1. ročník

1 Psaní na klávesnici

80

- zásady psaní na klávesnici počítače
- seznámení s počítačem a výukovým programem pro psaní
- nácvik psaní malých písmen na střední a horní klávesové řadě
- nácvik psaní malých písmen, tečky a čárky na dolní klávesové řadě
- nácvik psaní velkých písmen na střední a horní klávesové řadě
- nácvik psaní velkých písmen, dvojtečky a pomlčky na dolní klávesové řadě
- nácvik psaní písmen s diakritickými znaménky a rovnítko na číselné řadě
- nácvik psaní číslic, plus, čárky a háčku na číselné řadě
- souhrnný nácvik přesnosti a zvyšování rychlosti psaní na celé klávesnici

2 Aplikace textového editoru a normalizovaná úprava písemností

22

- opis textu s využitím textového editoru MS Word a psaní všemi desíti
- zápis odposlechu textu s využitím textového editoru MS Word a psaní všemi desíti
- normalizovaná úprava písemností a manipulace s nimi
- adresy v dopisech a na obálkách

Celkem

102

2. ročník

3 Profesní komunikace

26

- význam informací a komunikace pro podnikání
- využití techniky v komunikaci
- verbální komunikace, interpersonální, skupinová, masová komunikace
- neverbální komunikace
- elektronická komunikace
- internetová komunikace
- ústní projev, technika a prostředky ústního projevu
- konferenční jednání
- ústní komunikace s veřejností
- prezentace úkolů z oblasti profesní komunikace

4 Vyhотовování obchodních písemností

26

- formulářový dopis, uživatelská databáze, sloučení dat s dokumentem
- struktura, věcná, jazyková a formální stránka obchodního dopisu
- poptávka, nabídka, objednávka, odvolávka
- příjem, zapisování, vyřizování, odepisování, odesílání, ukládání, vyřazování
- dokumentace podléhající zvláštnímu režimu
- prezentace úkolů z oblasti obchodních písemností

5 Komunikace v obchodním styku

25

- dodací list, přepravní doklady, faktura, urgence, reklamace
- nabídkové písemnosti, prospekty, letáky, katalogy, inzeráty
- obchodní smlouvy
- cizojazyčná obchodní komunikace
- výběr hotovosti, vklad v hotovosti, příkaz k úhradě, poštovní poukázky, šeky, směnky
- prezentace úkolů z oblasti obchodního styku

6 Komunikace při řízení podniku

25

- písemná komunikace při řízení podniku
- ústní komunikace při řízení podniku
- vnitřní sdělení, směrnice, oběžníky, příkazy, pozvánky, prezenční listiny, zápisy
- písemnosti při pracovních cestách
- personální a právní písemnosti
- pracovní smlouva, pracovní dohody, dohoda o ukončení pracovní smlouvy
- žádost o místo, životopis
- prezentace úkolů z oblasti komunikace při řízení podniku

Celkem

102



5.11 Ekonomika

Rozpis učiva předmětu ekonomika

Celková hodinová dotace: 12 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 3 hod. týdně 2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva	počet hodin
1. ročník	
1 Podstata fungování tržní ekonomiky	40
- základní pojmy z ekonomie a tržní ekonomiky	
- potřeby, statky, služby, spotřeba, vzácnost	
- výroba, výrobní faktory, hospodářský proces	
- trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena, racionální chování spotřebitele	
- vliv tržního hospodářství na hospodaření domácností	
2 Podnikání	32
- podnikání, podnikatelský záměr, právní formy podnikání	
- podnikání podle živnostenského zákona	
- podnikání podle zákona o obchodních korporacích	
3 Výrobní činnost podniku	30
- výroba, jakost	
- úspory z rozsahu	
- ekologie	
- výrobní činnosti podniků ve strojírenství	
- oběžný majetek se zaměřením na optimalizaci zásob a nákupu	
- rychlost obratu zásob	
- dlouhodobý majetek se zaměřením na jeho kapacitu	
Celkem	102
2. ročník	
4 Obchodní činnost podniku	
4.1 Prodejní činnost podniku	38
- průběh prodejní činnosti	
- realizace dodávky	
- druhy prodeje	
- prodej do zahraničí	
- e-commerce, e-banking	
4.2 Obchodně závazkové vztahy	25
- obchodní smlouvy podle občanského zákoníku	
- vznik, změna a zánik smluvního vztahu	
- typy smluv	
4.3 Ochrana spotřebitele	22
- aktuální právní předpisy týkající se ochrany spotřebitele	
- reklamace zakoupeného zboží nebo služby	
4.4 Praxe v ekonomice se zaměřením na obchodní činnost	17
- zadání a zpracování projektu z obchodní činnosti	
- prezentace a obhajoba projektu z obchodní činnosti	
Celkem	102
3. ročník	
7 Náklady a výnosy	34
- členění nákladů	
- možnosti snižování nákladů	

- náklady obětované příležitosti, utopené náklady	
- nákladový a marketingový přístup k ceně	
- členění výnosů	
- možnosti zvyšování výnosů	
- přidaná hodnota	
8 Daňová soustava	34
- přímé a nepřímé daně	
- druhy daní	
- správa daní	
- výpočet jednotlivých druhů daní	
- daňové přiznání	
9 Zdroje financování	34
- vlastní kapitál	
- tvorba základního kapitálu v a.s. a s.r.o.	
- kapitálové fondy	
- cizí kapitál	
- krátkodobé a dlouhodobé financování	
Celkem	102
4. ročník	
10 Finanční trh	30
- peníze a osobní finance	
- platební styk v národní a zahraniční měně	
- úroková míra	
- cenné papíry	
- burza	
- historie RM systému	
- role centrální banky	
- komerční banky a bankovní služby	
- investiční a podílové fondy, penzijní fondy	
- stavební spořitelny	
- pojišťovny	
11 Národní hospodářství	30
- základní pojmy z makroekonomie	
- činitelé ovlivňující úroveň národního hospodářství	
- hrubý domácí produkt, nezaměstnanost, inflace, platební bilance	
- subjekty působící v národním hospodářství	
- státní rozpočet	
12 Světová ekonomika	30
- mezinárodní obchod	
- restrikce v mezinárodním obchodě	
- Evropská unie, vztah EU - Česká republika	
- další organizace ovlivňující mezinárodní ekonomiku	
- mezinárodní obchod ve strojírenství	
Celkem	90

5.12 Ekonomická praxe

Rozpis učiva předmětu ekonomická praxe

Celková hodinová dotace: 2 hodiny týdně

Dotace vyučovacích hodin:

4. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1 Projekt podnikatelského záměru - 1. pololetí 4. ročníku

30

1.1 Založení společnosti s ručením omezeným

- charakteristika činnosti fiktivní společnosti
- průzkum trhu
- upřesnění předmětu podnikání
- sestavení společenské smlouvy s uvedením fiktivních společníků
- stanovení zahájení podnikatelské činnosti
- stanovení předběžného počtu zaměstnanců (v rozsahu 10 až 30 zaměstnanců)

1.2 Sestavení podnikatelského plánu

- stručný popis hlavního cíle obchodní společnosti na období 2 až 3 roky
- sestavení zakladatelského rozpočtu a určení kalkulace ceny
- stanovení minimálního množství potřebného kapitálu pro rozběh podnikání
- sestavení účetních výkazů pro první dva plánované roky v členění provozní, finanční a mimořádné náklady a výnosy
- grafické znázornění vývoje hospodářského výsledku v jednotlivých letech

1.3 Návrh organizační struktury a provozní kapacity

- návrh organizační struktury obchodní společnosti a vymezení odpovědností
- popis jednotlivých pracovních pozic
- návrh časové a provozní kapacity podniku a kapitálového vybavení

1.4 Návrh marketingového plánu a plánu rozvoje

- návrh plánu uvedení produktu na trh
- návrh způsobů a obsahu a rozpočtu prezentace a reklamy
- plán rozvoje obchodní společnosti

1.5 Prezentace a hodnocení projektu

2 Zpracování referátu ze šesti ekonomických okruhů

30

Referáty zpracují a prezentují postupně všichni žáci. Žák obdrží jedno téma ze šesti ekonomických okruhů a každý žák musí mít jiné téma.

Referáty se zpracují v počítačové učebně pomocí informačních a komunikačních technologií na základě odučeného učiva z předmětu ekonomika a s využitím informací z internetu.

Šest ekonomických okruhů témat referátů

- Základy tržní ekonomiky a podnikání
- Výrobní činnost podniku
- Obchodní činnost podniku
- Náklady, výnosy a daně
- Zdroje financování a finanční trh
- Národní hospodářství a světová ekonomika

Celkem

60

5.13 Účetnictví

Rozpis učiva předmětu účetnictví

Celková hodinová dotace: 9 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

2. ročník

1 Vymezení a základní pojmy z účetnictví

12

- účetnictví, účetní zásady, funkce účetnictví, účetní období
- uživatelé účetních informací
- základní povinnosti při vedení účetnictví
- předpisy upravující účtování
- rozsah vedení účetnictví

2 Zabezpečení hlavní činnosti majetkem

20

- dlouhodobý majetek, členění, opotřebení, odpisy
- pořízení a vyřazení dlouhodobého majetku
- oceňování dlouhodobého majetku
- členění oběžného majetku
- zásoby, pořízení zásob, oceňování zásob
- spotřeba materiálu

3 Účetní doklady

22

- účetní doklady, jejich význam, náležitosti a druhy účetních dokladů
- vyhotovení účetních dokladů
- oběh účetních dokladů
- účetní zápisy, opravy účetních zápisů

4 Daňová evidence podnikatele

18

- podstata daňové evidence
- příjmy a výdaje ovlivňující a neovlivňující základ daně z příjmů fyzických osob

5 Rozvaha

30

- majetek podniku, členění majetku a zdroje krytí majetku
- koloběh složek oběžného majetku
- rozvaha, její funkce, obsah a členění
- změny rozvahových položek, podstata účtu, členění účtů
- rozpis rozvahy do účtů, změny na rozvahových účtech
- počáteční stavy na účtech, obraty, konečné stavy na účtech
- hospodářské procesy v soustavě účtů
- syntetické a analytické účty
- účetní knihy
- směrná účtová osnova pro podnikatele a účtový rozvrh

Celkem

102

3. ročník

6 Účtování finančního majetku

14

- účtování pokladny a cenin
- účtování na bankovním účtu
- účtování peněz na cestě
- účtování krátkodobých bankovních úvěrů

7 Pohledávky a závazky

10

- pohledávky
- závazky a druhy závazků

8 Účtování zásob	26
- účtování faktur	
- evidence zásob	
- účtování nedokončené výroby	
- účtování polotovarů vlastní výroby a výrobků	
9 Účtování dlouhodobého majetku	28
- účtování dlouhodobého hmotného majetku	
- účtování dlouhodobého nehmotného majetku	
- pořízení dlouhodobého majetku	
- výpočet a účtování odpisů	
- vyřazení dlouhodobého majetku	
- analytická evidence dlouhodobého majetku	
10 Mzdové účetnictví, mzdy, zdravotní a sociální pojištění	24
- mzdové předpisy	
- složky mzdy	
- výpočet mzdy	
- účtování mezd, platů a odměn zaměstnanců	
- zákonné odvody	
- účtování zdravotního a sociálního pojištění	
- účtování zálohy na daň z příjmu fyzických osob	
Celkem	102
4. ročník	
11 Účtování nákladů a výnosů	26
- pravidla účtování nákladů a výnosů	
- účtování ve finančním účetnictví	
- časové rozlišení nákladů a výdajů, výnosů a příjmů	
12 Účtování finančních zdrojů a daní	28
- zaúčtování dlouhodobého finančního majetku	
- zaúčtování jednotlivých druhů daní	
- účtování na kapitálových účtech	
- účtování výsledku hospodaření a jeho rozdělení	
- nerozdělený zisk	
- ztráta z minulých let	
- rezervy zákonné a ostatní	
13 Sestavení výkazu zisku a ztrát	18
- inventarizace majetku a závazků	
- uzávěrkové operace	
- účetní závěrka	
- výsledek hospodaření, možnosti rozdělení zisku, úhrada ztráty	
- daňové přiznání pro daň z příjmu	
- otevření účtů na začátku účetního období	
14 Manažerské účetnictví	18
- podstata, systém a funkce manažerského účetnictví	
- hospodářská střediska	
- kalkulace – druhy, rozdělení	
- druhy rozpočtů	
- vedení vnitropodnikového účetnictví	
- vazby mezi normami, rozpočtovnictvím a kalkulacemi	
- funkce controllingu	
Celkem	90

5.14 Elektronické účetnictví

Rozpis učiva předmětu elektronické účetnictví

Celková hodinová dotace: 2 hodiny týdně

Dotace vyučovacích hodin:

3. roč. 1 hod. týdně 4. roč. 1 hod. týdně

3. ročník	počet hodin
1 Daňová evidence na počítači	12
- peněžní a nepeněžní deník	
- pokladna v daňové evidenci	
- bankovní účty v daňové evidenci	
- přiznání k DPH v daňové evidenci	
2 Elektronické účtování zásob	11
- příjemky a výdejky, prodejky a převodky	
- účtování zásob	
- evidence reklamací a oprav	
3 Elektronické účtování majetku	11
- účtování dlouhodobého majetku	
- účtování drobného majetku	
- účtování odpisů	
Celkem	34
4 Elektronické účtování mezd	10
- účtování mezd	
- účtování zdravotního a sociálního pojištění	
- účtování záloh na daň z příjmu fyzických osob	
5 Elektronické účtování nákladů a výnosů	10
- účtování ve finančním účetnictví	
- časové rozlišení nákladů a výdajů, výnosů a příjmů	
6 Elektronické účtování finančních zdrojů a daní	10
- účtování dlouhodobého majetku	
- účtování výsledku hospodaření	
Celkem	30

5.15 Management

Rozpis učiva předmětu management

Celková hodinová dotace: 8 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

2. ročník

1 Management a jeho pojetí

12

- podnikání a management
- vývoj a směry managementu
- přehled manažerských činností
- oblasti podnikového managementu

2 Manažerské činnosti

2.1 Plánování a kontrola

16

- podstata plánování a členění plánů
- podnikatelský plán
- metody plánování
- metody síťové analýzy
- kontrola

2.2 Organizování a koordinace

10

- podstata organizování
- organizační struktury
- podstata a význam koordinace

2.3 Rozhodování a informace

18

- podstata rozhodování a rozhodovací proces
- vícekritériální rozhodování
- podstata a význam informací pro rozhodování

2.4 Vedení a komunikace

10

- vedení lidí
- motivace a stimulace
- podstata a význam komunikace

3 Provozní management

18

- řízení výrobního procesu
- řízení materiálových toků a logistika
- řízení zásob
- bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- hygiena práce
- požární prevence

4 Personální management

18

- podstata personálního managementu
- pracovněprávní vztahy
- plánování potřeby zaměstnanců
- získávání a výběr zaměstnanců
- hodnocení a kariéra zaměstnanců
- odměňování a péče o zaměstnance
- vzdělávání a rekvalifikace zaměstnanců

Celkem

102

3. ročník	
5 Marketingový management	
5.1 Pojetí marketingu a jeho prostředí	12
- podstata marketingového managementu	
- marketingové prostředí	
5.2 Marketingový mix	21
- vývoj marketingového mixu	
- produkt (výrobek, služba)	
- cena (cenová politika)	
- místo (distribuce zboží)	
- propagace (reklamní činnost, publicita)	
5.3 Marketingový plán	20
- plánování poptávky	
- koncepce marketingu	
- sestavení marketingového plánu	
- uplatnění Bostonské matice v plánování	
5.4 Průzkum a segmentace trhu	18
- průzkum trhu	
- segmentace trhu	
- výběr tržních segmentů	
5.5 Péče o zákazníka	14
- podstata péče o zákazníka	
- komunikace se zákazníky	
- spokojenost zákazníka	
5.6 Praxe v managementu se zaměřením na marketing	17
- zadání a zpracování projektu z marketingu	
- prezentace a obhajoba projektu z marketingu	
Celkem	102
4. ročník	
6 Finanční management	22
- cash flow	
- finanční řízení	
- finanční analýza	
- výsledky hospodaření podniku	
- hodnocení podnikatelského záměru	
- rozhodování ve finančním managementu	
- aplikace vícekritériálního rozhodování	
7 Projektový management	20
- podstata projektového managementu	
- pojetí projektu	
- řízení projektu	
- metody a techniky projektového managementu	
- časová a nákladová optimalizace projektů	
8 Strategický management	18
- podstata strategického managementu	
- manažerská strategie	
- analýza prostředí pro tvorbu strategie	
- aplikace analýzy SWOT	
- strategické plánování	
- zpracování strategického plánu	
Celkem	60

5.16 Manažerská praxe

Rozpis učiva předmětu manažerská praxe

Celková hodinová dotace: 2 hodiny týdně

Dotace vyučovacích hodin: 4. roč. 2 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1 Výpočet ekonomických ukazatelů	7
- druhové členění nákladů a výpočet ukazatelů - výpočet vybraných údajů z rozvahy - výpočet vybraných údajů z výkazu zisků a ztrát - výpočet průměrné doby návratnosti a průměrné výnosnosti - výpočet daně z příjmu právnických osob	
2 Vícekriteriální rozhodování	9
- určení zaměnitelných variant řešení daného problému - stanovení hodnotících kritérií důležitých pro hodnocení variant - stanovení váhy důležitosti jednotlivých hodnotících kritérií - vyhodnocení zaměnitelných variant podle jednotlivých hodnotících kritérií - komplexní vyhodnocení variant a výběr nejvhodnější varianty	
3 Metoda kritické cesty	9
- sestavení síťového grafu a výpočet kritické cesty - sestavení úsečkového grafu s určením časových rezerv - sestavení histogramu pracovních zdrojů - výpočet celkové průměrné potřeby pracovníků - určení průměrného využití pracovníků	
4 Analýza SWOT	8
- určení silných a slabých stránek podniku - stanovení příležitostí a ohrožení podniku - grafické sestavení matice SWOT - analýza jednotlivých strategií důležitých pro rozvoj podniku	
5 Bostonská matice	8
- určení vývoje průměrných tržeb pomocí regresní analýzy - stanovení relativního tržního podílu - stanovení tempa růstu trhu - sestavení portfolia podnikatelských aktivit pomocí Bostonské matice - návrh strategie dalšího rozvoje podnikatelských aktivit	
6 Kalkulace produktu	8
- kalkulační členění nákladů a předběžná kalkulace produktu - určení přímých nákladů pro výslednou kalkulaci produktu - určení nepřímých nákladů pro výslednou kalkulaci produktu - výpočet vlastních a úplných vlastních nákladů - určení ceny na základě kalkulace a porovnání s tržní cenou	
7 Určení optimální varianty výrobního množství	7
- analýza fixních a variabilních nákladů - grafické znázornění průběhu fixních, variabilních a celkových nákladů - výpočet kritického množství a grafické znázornění bodu zvratu - výpočet krycího příspěvku	
8 Tvorba objednávky a obchodní smlouvy	4
- analýza dodavatelů a rozhodovací model pro výběr dodavatele - zpracování objednávky pro vybraného dodavatele - vytvoření obchodní smlouvy o dodávce produktu s vybraným dodavatelem	
Celkem	60

5.17 Francouzský jazyk

Rozpis učiva předmětu francouzský jazyk

Celková hodinová dotace: 12 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 3 hod. týdně 2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva počet hodin

1. ročník

1 Téma: Seznamování se s učebnicí a francouzštinou 6

Mluvnice: hlásky a slova ve francouzštině, číslovky 0 – 10, slovník, strategie porozumění, seznámení s učebnicí

2 Téma: Představování 28

Mluvnice: samohláskové skupiny, être a avoir v přítomném čase, slovesa na -er v přítomném čase, přítomný čas slovesa s'appeler, zápor ne... pas, členy určité, zájmena podmětová, zájmena samostatná moi, toi, mužský a ženský rod přídavných jmen vyjadřujících národnost, tvoření otázky

Lexikální dovednosti: abeceda, číslovky do 100, národnosti, evropské země, grafická znaménka nad e, přepis samohlásek a polosamohlásek, hláskování slov

Interkulturní dovednosti: jazykový Europass, zeměpis frankofonního světa, Evropané a jazyky, malý portrét Francie

Projekt: Představování se koláží a písničkou

3 Téma: Moje škola 34

Mluvnice: vázání, aimer/ne pas aimer, il y a / il n'y a pas, aussi/ non plus, členy neurčité, zájmena přivlastňovací, přítomný čas slovesa faire, de + člen určitý, rozkazovací způsob, vykání

Lexikální dovednosti: školní předměty, části dne, dny v týdnu, vyjádření času a četnosti

Interkulturní dovednosti: cirkus, život středoškolských studentů ve Francii

Projekt: Vytváření prospektu školy snů

4 Téma: Charakteristika osoby 34

Mluvnice: Přídavná jména, příslovce intenzity, aller, sortir, partir, otázky, zájmena samostatná lui, nous, četnost, komparativ, j'adore, je déteste, c'est à qui?

Lexikální dovednosti: části oděvu, barvy, náplň volného času, milovat a nesnášet

Interkulturní dovednosti: náplň volného času francouzských středoškoláků

Projekt: Vytváření textů, v nichž se představujeme

Celkem 102

2. ročník

5 Téma: Svátky a oslavy 34

Mluvnice: nosové samohlásky, pouvoir, vouloir, manger, prendre, předložka pour, člen dělivý, zájmeno on, zájmena ukazovací, ženský rod podstatných a přídavných jmen, superlativ

Lexikální dovednosti: číslovky 100 – 1999, měsíce v roce, názvy obchodů a výrobků, přesný udávání množství, rodina

Interkulturní dovednosti: svátky, restaurace, francouzská gastronomie

Projekt: připravit pro třídu oslavu a oznámit ji plakátem

6 Téma: Volný čas 34

Mluvnice: tázací zájmena, devoir, venir, lire, écrire – přítomný čas, zvrtná slovesa, zájmeno on, le futur proche, slovesa na -ir, il faut + infinitiv, devoir + infinitiv, oui/si

Lexikální dovednosti: lidské tělo, avoir mal quelque part, časové příslovečné a předložkové výrazy

Interkulturní dovednosti: náplň volného času, zdravotní návyky, sporty ve Francii	
Projekt: Anketa o našich zvyklostech	
7 Téma: Ať žijí prázdniny!	34
Mluvnice: Le passé composé, shoda přičestí minulého, zájmena přímého předmětu, vztažná zájmena, předložkové výrazy místní	
Lexikální dovednosti: dopravní prostředky, předpověď počasí, stupně jistoty, zeměpis	
Interkulturní dovednosti: metropolitní a zámořská Francie, francouzská vláda a státní symboly Francie	
Projekt: Zorganizovat soutěž v zeměpise	
Celkem	102
3. ročník	
8 Téma: Moje třída	26
Mluvnice: intonace, kladení otázek, opakování úrovně A1, le passé composé, aimer, connaître, savoir, venir, vouloir – přítomný čas, il y a, il n'y a pas de, il manque, tázační obraty a zájmena, vztažné zájmenné skupiny, tout/toute/ tous/ toutes, vyjádření účelu	
Lexikální dovednosti: avoir envie de, vyjařování vlastního názoru, žánry filmů a seriálů, několik slov hovorové francouzštiny, prostředí internetu, řadové číslovky	
Interkulturní dovednosti: masmédia, internet, Lyon	
Projekt: vytváření webových stránek třídy	
9 Téma: Kdo a kdy?	26
Mluvnice: minulý čas – volba pomocného slovesa a shoda přičestí, aussi / non plus, zájmeno y, příslovce, trpný rod, devoir, vouloir, pouvoir, savoir	
Lexikální dovednosti: povolání, části dne, časové údaje	
Interkulturní dovednosti: Toulouse – Lautrec, Senegal, francouzské svátky a tradice	
Projekt: Soutěž o slavných osobnostech	
10 Téma: Minulost	25
Mluvnice: l'imparfait, příslovce intenzity, časové příslovce, ukazovací zájmena, přídavná jména dvojího tvaru	
Lexikální dovednosti: časové výrazy, le mème, textové konektory	
Interkulturní dovednosti: Galové, 60. - 80. léta, hlavní francouzská muzea	
Projekt: popsat dávnou či vymyšlenou civilizaci	
11 Téma: Reklamní přestávka	25
Mluvnice: rozkazovací způsob, zájmena osobní COD a COI, použití předložek, zájmeno en a y	
Lexikální dovednosti: barvy, materiály, tvary, povolení a zákaz	
Interkulturní dovednosti: reklama, dospívající a značkové zboží	
Projekt: vytvořit reklamní spot	
Celkem	102
4. ročník	
12 Téma: Vyprávěj!	23
Mluvnice: přítomný čas, imparfait a passé composé	
Lexikální dovednosti: strukturování vyprávění, základní otázky vyprávění	
Interkulturní dovednosti: století osvětlení	
Projekt: Napsat příběh	
13 Téma: Budoucnost	23
Mluvnice: samohlásky nosové – pověření, budoucí čas, vyjadřování pochybnosti, vyjadřování příčiny, vyjadřování přání, podmínkové si, předbudoucí čas, vyjadřování příčiny, kombinace předmětových osobních zájmen	

Lexikální dovednosti: le plus grave, c'est le plus urgent, vyjádřit jistotu/ pochybnost, udělovat rady, slovní zásoba recyklace odpadů Interkulturní dovednosti: Budoucnost naší planety, životní prostředí, Francie a ekologie Projekt: Vytvoření plakátu s radami ohledně naší budoucnosti	
14 Téma: Řešení problémů	22
Mluvnice: c'est/ il est, vztažná zájmena, podmiňovací způsob, shoda zvrtných sloves v passé composé, formulování rad, oznamovací způsob/ konjunktiv, přímá a nepřímá řeč, podmínkové si Lexikální dovednosti: osobnost, povaha, pocity a emoce, vyjadřování doby trvání, odlišení a zpřesnění popisů Interkulturní dovednosti: Paříž a její poklady Projekt: mluvit o problémech svých vrstevníků	
15 Téma: Omyl nebo pravda	22
Mluvnice: intonace, slovesné opisné vazby, přičestí přítomné, sans + infinitiv, příslovce na -ment Lexikální dovednosti: situace rodinného života, slovní zásoba pocitů, divadlo, pohyby a pozice, fyzický popis, povahy, nálady, několik frankofonních výrazů Interkulturní dovednosti: Frankofonie Projekt: divadelní hra a její inscenace	
Celkem	90

5.18 Německý jazyk

Rozpis učiva předmětu německý jazyk

Celková hodinová dotace: 12 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 3 hod. týdně 2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva počet hodin

1. ročník

1 Téma: Základní informace o německém jazyce , výslovnost, pozdravy (přivítání, rozloučení se), obraty při představování, počítání od 1 do 20, lidé a jazyky (sdělování informací na téma národnosti, jakým jazykem mluvíme, názvy států) Mluvnice: Určitý člen, osobní zájmena, přítomný čas pravidelných sloves a sloves <i>sein</i> a <i>sprechen</i> , pořádek slov ve větě, kladná a záporná odpověď, tázací výrazy <i>Wo?</i> (+ přeložka <i>in</i>), <i>Wie?</i> , <i>Wer?</i>	12
2 Téma: Rodina (představit členy rodiny a domácí mazlíčky, vyjadřovat vztahy), pojmenovat činnosti, sdělování osobních údajů, počítání od 21 do 2000 Mluvnice: Přítomný čas slovesa <i>haben</i> , člen neurčitý v 1. a 4. pádu, přivlastňovací zájmena a jejich 1. pád	12
3 Téma: Koníčky (volnočasové aktivity, co mě baví/nebaví, domluvit si schůzku) Mluvnice: Přítomný čas nepravidelných sloves typu <i>fahren</i> , <i>trefen</i> a <i>lesen</i> , zápor <i>nicht</i> a <i>kein</i> , nepřímý pořádek slov ve větě	12
4 Téma: Jídlo (názvy potravin a jídel, co rád jíš, stravovací návyky, objednání v restauraci, kolik co stojí, správná životospráva), Fertigkeitstraining 1 Mluvnice: Člen určitý v 1. a 4. pádu, vazba <i>ich finde</i> , tvar <i>möchte-</i> , spojky <i>und</i> , <i>aber</i> , <i>oder</i> , sloveso <i>mögen</i>	15
5 Téma: Škola a povolání (popis školy a školního života, činnosti ve škole, rozvrh hodin, povolání) Mluvnice: Časové údaje, určení času, člen určitý a neurčitý ve 3. pádě, předložky se 3. pádem	12
6 Téma: Bydlení (popsat bydlení, jednotlivé pokoje a jejich vybavení, barvy) Mluvnice: Předložky se 3. a 4. pádem, člen určitý a neurčitý v 1., 3. a 4. pádu (opakování), vazba <i>es gibt</i>	12
7 Téma: Orientace ve městě (popsat cestu, zorientovat se v plánu města, dopravní prostředky) Mluvnice: Všeobecný podmět <i>man</i> , postavení příslovečných určení ve větě, předložky se 4. pádem, slovesa s odlučitelnou předponou	12
8 Téma: Denní režim (části dne, počasí), Fertigkeitstraining 2 Mluvnice: Způsobová slovesa, préteritum <i>sein/haben</i>	15
Celkem	102

2. ročník

9 Téma: Prázdniny a cestování (prázdninové aktivity, možnosti a cíle cestování, zeměpisné názvy) Mluvnice: Časový 4. pád, přivlastňovací zájmena, předložky se zeměpisnými názvy	12
10 Téma: Obchody, nakupování, v restauraci (názvy obchodů, zboží, nákupy, rezervace stolu v restauraci) Mluvnice: Osobní zájmena ve 4. pádě, množné číslo, číslovky 100 - 1000	12
11 Téma: Kamarádi, čas s přáteli (přijetí/odmítnutí pozvání na oslavu, organizace oslavy, sjednání schůzky, dárky)	12

Mluvnice: Časové údaje, řadové číslovky, datum, <i>doch</i> v odpovědi, stupňování pravidelných příslovci a přídavných jmen	
12 Téma: Sport (aktivní život, druhy sportu, osobnosti z oblasti sportu), Fertigkeitstraining 3	15
Mluvnice: Perfektum pravidelných sloves, sloves s koncovkou <i>–ieren</i> , sloves s (ne)-odlučitelnou předponou	
13 Téma: Zdraví, u lékaře (lidské tělo, nemoci, zdravý životní styl a strava)	12
Mluvnice: Perfektum nepravidelných a smíšených sloves	
14 Téma: Oblečení, móda (styly oblékání, nákup oděvů)	12
Mluvnice: Zvratná slovesa se 3. i 4. pádem, osobní zájmena ve 3. pádu, slovesa se 3. pádem, rozkazovací způsob	
15 Téma: Filmový festival, kulturní událost (osobnosti, základní informace k SRN a Berlínu)	12
Mluvnice: Časové údaje – letopočty, časové předložky, 2. pád osobních jmen, slovosled po spojkách	
16 Téma: Školní výlet, život na venkově x ve městě (organizace výletu, porovnání života na venkově a ve městě), Fertigkeitstraining 4	15
Mluvnice: Spojka <i>weil</i> , slovosled ve větě, stupňování, porovnání	
Celkem	102
3.ročník	
17 Téma: Příroda, zvířata (vztah k přírodě, aktivity v přírodě, názvy zvířat, popis různých míst)	12
Mluvnice: Předložky se zeměpisnými názvy, stupňování přídavných jmen a příslovci	
18 Téma: Města, venkov, Praha (popis vybraného místa, prohlídka města)	12
Mluvnice: Préteritum pravidelných a způsobových sloves	
19 Téma: Rakousko a Vídeň (popis památek, reálie, vyprávění o zážitku z cesty)	12
Mluvnice: Préteritum nepravidelných sloves, předložky <i>seit</i> , <i>ab</i>	
20 Téma: Svátky, oslavy, dárky (popis svátků a oslav v ČR a německy mluvících zemích, Fertigkeitstraining 5)	15
Mluvnice: Préteritum – upevnění, tázací zájmena <i>welcher/was für ein</i>	
21 Téma: Osobnosti, životopis (představení oblíbené osobnosti)	12
Mluvnice: Skloňování přídavných jmen po členu určitém	
22 Téma: Vzhled, charakteristika (popis vzhledu a vlastností osoby)	12
Mluvnice: Skloňování přídavných jmen po členu neurčitém	
23 Téma: Pocity (co se mi líbí/nelíbí, proč, vyjádření emocí, co bych dělal, kdyby...)	12
Mluvnice: Konjunktiv, opisný tvar, slovosled	
24 Téma: Prání, sny, plány (vyjádření přání, životních snů a plánů do budoucna), Fertigkeitstraining 6	15
Mluvnice: Konjunktiv	
Celkem	102
4. ročník	
25 Téma: Moje plány, práce (popis zaměstnání/brigády, možnosti po maturitě)	12
Mluvnice: Budoucí čas, <i>damit/um zu</i>	
26 Téma: Vztahy, generační problémy (popis vztahů v rodině, mezigeneračních vztahů, vyjádření vlastního názoru, návrh řešení situace)	12
Mluvnice: Skloňování přídavných jmen bez členu, nepřímé otázky	
27 Téma: Kultura, akce, události (naplánovat kulturní akci detailněji)	12
Mluvnice: Zopakování časových údajů, vztažné věty a zájmena, <i>als x wenn</i>	
28 Téma: Společnost, multikulturalita (odlišnosti různých národů, porovnání společnosti dříve a dnes), Fertigkeitstraining 7	12
Mluvnice: Závislý infinitiv s <i>zu</i> ; <i>sondern, denn</i>	

29 Téma: Švýcarsko a jeho města, organizace (informace o navštíveném městě, mezinárodní organizace, realie)	12
Mluvnice: Předložkové vazby, zájmenná příslovce	
30 Téma: Životní prostředí a jeho ochrana, ekologie (můj postoj k životnímu prostředí, co pro něj můžu udělat, popis pracovního postupu; jak třídím odpad)	10
Mluvnice: Trpný rod	
31 Téma: Česká republika (kde rád/a trávím prázdniny a proč, porovnání ČR se sousedními zeměmi, domluvit výlet po ČR)	10
Mluvnice: Souvětí souřadné, spojky <i>dann, trotzdem; deshalb, darum, deswegen, daher</i>	
32 Téma: Média, zprávy , popis jednotlivých médií, jejich výhod a nevýhod, orientace ve zjednodušeném novinovém článku, Fertigkeitstraining 8	10
Mluvnice: Spojky a souvětí - shrnutí	
Celkem	90



5.19 Ruský jazyk

Rozpis učiva předmětu ruský jazyk

Celková hodinová dotace: 12 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

1. roč. 3 hod. týdně 2. roč. 3 hod. týdně 3. roč. 3 hod. týdně 4. roč. 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

1. ročník

1 Téma: Moje třída 15

Mluvnice: Informace k azbuce, výslovnost, základní poučení o přízvuku, rozlišení přízvučných a nepřízvučných slabik, nácvik ruské abecedy, představování – věty typu: Jak se jmenuješ? Kdo je to?

Projekt: Ruština ve světě

2 Téma: Moje rodina 15

Mluvnice: Seznamte se, rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik, intonace tázacích a oznamovacích vět, výslovnost я, е, ё, ю, nepřízvučné о, е, vyjádření mám, máš, mám rád, přivlastňovací zájmena, nácvik ruské abecedy

Projekt: Nejrozšířenější jména

3 Téma: Státy a jejich obyvatelé, národnosti 15

Mluvnice: Pohyblivý přízvuk, intonace oznamovacích a tázacích vět, zbývající písmena ruské abecedy, pořadí písmen azbuky, číslovky 15, 16, slovesa жить, говорить, изучать v přítomném čase, pravopis jmen příslušníků národů

Projekt: Národnosti ruské federace

4 Téma: Škola, vyučování a školní předměty 15

Mluvnice: Nepřízvučné о, а, pohyblivý přízvuk sloves, výslovnost měkkých souhlásek, porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět, souhrnné opakování azbuky, číslovky 0 – 20, vyjádření českého mám, máš, má..., sloveso писать

Projekt: Vzdělávací systém v Rusku a ČR

5 Téma: Názvy států, ruská města, vyprávění o blízké osobě 14

Mluvnice: Slovní zásoba, fráze a gramatika, vytvoření jména po otci, nová slovíčka převzatá z cizích jazyků

Projekt: O různých abecedách

6 Téma: Roční období, měsíce 14

Mluvnice: Číslovky 30 – 100, 3. pád он, она, sloveso подарить, minulý čas všech sloves

Projekt: Pohlednice k narozeninám z ruského internetu

7 Téma: Nakupování, obchody, zboží 14

Mluvnice: Řadové číslovky, sloveso купить, 3. pád některých podstatných jmen, výslovnost ль/ль, intonace otázek

Projekt: ГYM – informace z internetu

Celkem 102

2. ročník

8 Téma: Jídlo, stravování, ceny jídel 15

Mluvnice: Číslovky 200 – 1000, spojení číslovek s podst. jmény, výslovnost měkkého б, п, м

Projekt: Komplexní informace o kavárně „Сладкоежка“ v Petrohradě

9 Téma: Zájmová činnost, cestování 15

Mluvnice: Slovesa пойти, поехать, zájmena какой, этот, přídavná jména

Projekt: Petrohrad – informace z internetu

10 Téma: Zájmy, charakteristika a popis osoby	15
Mluvnice: 4. pád j. č. přídavných jmen mužského a ženského rodu, 7. pád podst. jmen mužského a ženského rodu, tvrdé ы, výslovnost koncovky – oro	
Projekt: Partnerská města vaší obce	
11 Téma: Režim pracovního a volného dne	14
Mluvnice: 1., 2. a 3. osoba jednotného čísla sloves, zvrtná částice u 1., 2. a 3. osoby j. č. sloves, výslovnost zvrtné částice v 2. a 3. osobě j. č. sloves, výslovnost předložek	
Projekt: Můj ideální den	
12 Téma: Svátky v kalendářním roce, české tradice	14
Mluvnice: 1., 2. a 3. osoba mn. čísla sloves, zvrtná částice u 1., 2. a 3. osoby mn. čísla sloves, čtení data, slabiky же, шe, цe, výslovnost koncovek – oro, – ero v řadových číslovkách, výslovnost zvrtné částice v 1. a 3. osobě mn. č. a v minulém čase sloves	
Projekt: Populární ruská novoroční píseň	
13 Téma: Popis polohy míst a orientace ve městě, doprava	14
Mluvnice: Podst. jména ve spojení s předložkami в, на, у, возле, до, напротив, 2. a 6. pád j. č. vybraných podst. jmen, rozk. způsob sloves včetně zvrtných	
Projekt: Historické a jiné významné budovy ve vašem městě	
14 Téma: Povolání, orientace ve městě, režim dne	15
Mluvnice: Přídavná jména, slovesa	
Poslech s porozuměním: Oblíbené místo setkání	
Čtení s porozuměním: Ermitáž	
Psaní: Facebook	
Celkem	102
 3. ročník	
15 Téma: Zdraví, nemoc, lidské tělo	15
Mluvnice: Rozkazovací způsob dalších sloves, vyjádření „nemáš, nesmíš“ pomocí konstrukce „Тебе нельзя + infinitiv“, věty se spojkou „если“, výslovnost б', п', м', ги, ки, хи, -вств-	
Projekt: Zdravý životní styl	
16 Téma: Oblékání, móda	15
Mluvnice: Časování slovesа надеть, výslovnost ч, щ, výslovnost měkkého в', ф'	
Projekt: Pohled významného návrháře na módu	
17 Téma: Koníčky, druhy hudebních, filmových žánrů a literárních textů	15
Mluvnice: Vedlejší věty se spojkou так как, 6. a 7. pád mn. č. vybraných podst. jmen mužského a ženského rodu, 6. a 7. pád mn. č. příd. jmen mužského a ženského rodu, výslovnost д', т', н', procvičování intonace otázek	
Projekt: Ruské hudební skupiny a hitparády	
18 Téma: Rozhovory, osobní dotazník, vyprávění o sobě	14
Mluvnice: Slovesa, vyjádření času	
Poslech s porozuměním: Povolání, rozhovor o české hudbě	
Čtení s porozuměním: Barvy a charakter člověka	
Psaní: Můj blog	
19 Téma: Památná a zajímavá místa v Praze a České republice	14
Mluvnice: 3. stup. příd. jmen, 3. pád j. č. podst. jmen muž. rodu, 3. pád j. č. příd. jmen tvrdých, 2. pád mn. č. podst. jmen muž. rodu na tvrdou souhl., 2. pád mn. č. příd. jmen tvrdých a příd. jména хороший	
Projekt: Interview s ruskými turisty, prezentace svého města	

20 Téma Seznámení, charakteristika osoby	14
Mluvnice: Věty typu Он должен быть. Она должна быть, 7. pád j. č. příd. jmen tvrdých, věty typu У меня нет.../кого,чего/, podmínovací způsob sloves, infinitivní věty typu что мне надеть?	
Projekt: Interview o seznámení a prvních schůzkách	
21 Téma: Zaměstnání, profese, pracovní pohovor	15
Mluvnice: Časování sloves искать, хотеть, мочь, помочь, vedlejší věty с который а потому что, přív. zájmena его, её, их, slovesná vazba работать + 7. pád j. č.	
Projekt: Vyprávění o profesích ve vlastní rodině	
Celkem	102
4. ročník	
22 Téma: Ochrana přírody a životního prostředí	15
Mluvnice: Čas. sloves быть, забыть, экономить, čas. sloves s příponami –овать, –ировать, vazba sloves пользоваться чем, участвовать в чем, соувѣтѣть se spojkou чтобы	
Projekt: Prezentace zoologické zahrady, videopásmo k písni Как прекрасен этот мир, посмотри	
23 Téma: Významné osobnosti v české a ruské kultuře	15
Poslech s porozuměním: Jak sami pomáháme přírodě, čím je zajímavá Česká republika	
Čtení s porozuměním: Ruský Čech	
Mluvení: Beseda nad fotografií	
Psaní: Žádost uchazeče o zaměstnání	
24 Téma: Památky a zajímavá místa v Moskvě	15
Mluvnice: 3. pád přív. zájmen твой, ваш в muž. a žen. rodě, 4. pád j. č. os. zájmen он, она, 2. stup. příd. jmen a vyjádření srovnání, 3. pád mn. č. podst. a příd. jmen, neurč. zájmena s částicí –нибудь	
Projekt: Referát o Tret'jakovské galerii, o některém pomníku v Moskvě či na území Ruska	
25 Téma: Média a jejich funkce, práce na počítači	15
Mluvnice: 2. a 4. pád mn.č. podst. a příd. jmen muž. rodu, neurč. zájmena a neurčitá zájmenná příslovce s částicí –то, 2. stupeň příd. jmen pomocí более	
26 Téma: Evropská unie a její struktury, cestování	15
Mluvnice: Rozkaz. způsob 1. osoby mn. č., 6. pád j. č. příd. jmen tvrdých a měkkých všech rodů, časování slovesa давать	
Projekt: Prezentace založení a historie EU	
27 Téma: Věda, technika, geografie Ruska	15
Poslech s porozuměním: Věda a technika	
Čtení s porozuměním: Zeměpisné zajímavosti	
Mluvení: Popis a srovnání situací na obrázcích, klady a zápory cestování dopravními prostředky	
Psaní: Dopis kamarádovi o možnostech cestování po Rusku, výběr konkrétní destinace	
Celkem	90

5.20 Bankovníctví a finanční služby

Rozpis učiva předmětu bankovníctví a finanční služby

Celková hodinová dotace: 5 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

3. ročník 2 hod. týdně

4. ročník 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

3. ročník

1 Banky a bankovníctví

28

- podstata bankovníctví, základní funkce peněz a jejich historie
- bankovní soustava, cíle a funkce České národní banky a obchodních bank
- nástroje provádění měnové politiky
- hospodaření banky, finanční ukazatele
- rozvaha a podrozvaha banky
- rizika a jejich druhy v bankovníctví

2 Platební styk

16

- hotovostní platební styk
- bezhotovostní platební styk
- šeky a jejich druhy
- elektronické bankovníctví
- platební systémy a standardy mezibankovního platebního styku
- finanční arbitráž
- bankovní záruky

3 Bankovní služby

12

- bankovní účet a jeho úročení, druhy vkladů a jejich pojištění
- devizové účty
- úvěrová politika banky, druhy úvěrů, úvěrové smlouvy
- faktoring, forfaiting

4 Mezinárodní platební styk

12

- charakteristika a členění mezinárodního platebního styku
- dokumentární platby
- dokumentární inkaso, akreditiv, hladké platby
- bankovní záruky mezinárodního platebního styku
- devizový trh, devizové operace
- mezinárodní měnové a finanční instituce

Celkem

68

4. ročník

5 Operace na finančním trhu

18

- peněžní trhy
- kapitálové trhy
- charakteristika a členění cenných papírů, obchody s cennými papíry
- operace se směnkami, směnárenská činnost
- burzovní a mimoburzovní obchody

6 Finanční fondy a dluhopisy

12

- investiční fondy
- podílové fondy
- dluhopisy

7 Leasingové služby

20

- leasingové společnosti
- druhy leasingu
- předmět leasingové smlouvy

- operativní a finanční leasing
- cena leasingu
- daňové a účetní aspekty leasingu

8 Pojišťovací služby 20

- pojišťovnictví a pojišťovny
- členění pojištění
- rozdělení pojistných služeb
- pojistný trh
- podnikatelská rizika pojišťoven

9 Praxe v bankovníctví a finančních službách 30

- řešení praktických úloh z bankovníctví a finančních služeb
- prezentace praktických úloh z bankovníctví a finančních služeb

Zadání praktických úloh pro jednotlivé žáky určí vyučující z následujících šesti okruhů předmětu bankovníctví a finanční služby:

- Banky a bankovníctví
- Platební styk a bankovní služby
- Mezinárodní platební styk
- Operace na finančním trhu
- Finanční fondy a dluhopisy a leasingové služby
- Pojišťovací služby

Celkem 90

5.21 Cestovní ruch a hotelnictví

Rozpis učiva předmětu cestovní ruch a hotelnictví

Celková hodinová dotace: 5 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

3. ročník 2 hod. týdně 4. ročník 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva

počet hodin

3. ročník

1 Podstata cestovního ruchu

18

- historický vývoj cestovního ruchu
- klasifikace cestovního ruchu
- ekonomické aspekty cestovního ruchu
- faktory ovlivňující cestovní ruch
- základní a specifické formy cestovního ruchu
- mezinárodní turismus
- destinační management
- využití marketingu v cestovním ruchu

2 Geografie cestovního ruchu

14

- faktory rozvoje a rozmístění cestovního ruchu
- geografie cestovního ruchu v Česku
- geografie cestovního ruchu v zahraničí
- kulturní charakteristika turisticky významných destinací v Česku
- kulturní charakteristika turisticky významných destinací v zahraničí

3 Cestovní kanceláře

10

- formy distribuce produktu cestovního ruchu
- subjekty poskytující služby cestovního ruchu
- cestovní kanceláře a cestovní agentury
- turistická informační centra
- rezervační systémy v cestovním ruchu

4 Průvodcovské služby

10

- historie průvodcovské činnosti
- právní úprava průvodcovské činnosti
- význam průvodcovské činnosti v cestovním ruchu
- základní kategorie průvodcovské činnosti
- osobnost a vzdělání průvodce

5 Služby pasových a celních orgánů

8

- volný pohyb občanů členských zemí EU
- cestovní doklady
- pasové, vízové a celní služby
- celní a devizová kontrola
- peněžní a směnářské služby

6 Dopravní služby v cestovním ruchu

8

- podstata a členění dopravy v cestovním ruchu
- železniční a silniční doprava v cestovním ruchu
- letecká a lodní doprava v cestovním ruchu
- další druhy dopravy v cestovním ruchu.

Celkem

68

7 Podstata hotelnictví

14

- historie a vývoj hotelnictví
- rozdělení ubytovacích zařízení

- kategorizace a klasifikace ubytovacích zařízení	
- hotely a ostatní kategorie turistického ubytování	
- smlouva o řízení, franchising	
- výhody a nevýhody řetězců	
- aplikace outsourcingu v hotelovém provozu	
- informační technologie v hotelnictví	
- bezpečnost hosta v hotelu	
8 Ubytovací služby	12
- recepce a úloha recepcce během pobytu hosta	
- základní zásady a návyky recepčního personálu	
- přijetí hosta, registrace a platba	
- rezervační systém ubytovacích zařízení	
- efektivní využití ubytovací kapacity	
- informační služba hotelu	
- telefonní služby pro hosty	
- další služby ubytovacích zařízení	
- ukončení pobytu a odjezd hosta	
9 Stravovací služby	12
- význam a poslání stravovacích služeb	
- rozčlenění a kategorizace stravovacích zařízení	
- sestavení výrobního a prodejního programu	
- plánování a sestavení nabídky jídel, jídelní lístek	
- způsoby kalkulace prodejní ceny, přírážková kalkulace	
- rozvržení nákladů, aplikace ziskového rozpětí	
- druh obsluhy: talířový, zakládací, francouzský, anglický a ruský systém	
- zásady spokojeného zákazníka	
10 Management a ekonomika hotelu	12
- marketingový plán, marketingový mix a matice SWOT	
- cenová tvorba, rozpočet, ekonomika a investice	
- opravy a údržba zařízení	
- výběr, odměňování a trénink zaměstnanců	
- řízení malých hotelů a penziónů	
11 Řízení kvality a environmentální přístup	10
- definice kvality v hotelnictví a systémy řízení kvality	
- koncepce norem ISO a koncepce podnikových standardů	
- environmentální program v cestovním ruchu a hotelnictví	
- vlivy cestovního ruchu na složky přírodního prostředí	
- turistické znečištění životního prostředí	
12 Praxe v cestovním ruchu a hotelnictví	30
- řešení praktických úloh z cestovního ruchu a hotelnictví	
- prezentace praktických úloh z cestovního ruchu a hotelnictví	
Zadání praktických úloh pro jednotlivé žáky určí vyučující z následujících šesti okruhů předmětu cestovní ruch a hotelnictví:	
• Podstata cestovního ruchu a geografie cestovního ruchu	
• Cestovní kanceláře a průvodcovské služby	
• Služby pasových a celních orgánů a dopravní služby v cestovním ruchu	
• Podstata hotelnictví	
• Ubytovací a stravovací služby	
• Management a ekonomika hotelu a řízení kvality a environmentální přístup	
Celkem	90

5.22 Manažerská mediální komunikace

Rozpis učiva předmětu manažerská a mediální komunikace

Celková hodinová dotace: 5 hod. týdně

Dotace vyučovacích hodin:

3. ročník 2 hod. týdně 4. ročník 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva	počet hodin
3. ročník	
1 Rétorika a komunikace	16
- dějiny rétoriky	
- charakteristika pojmu komunikace	
- specifické prostředky mluveného projevu	
- zásady správné komunikace	
- komunikace verbální a neverbální	
- mluvené projevy	
2 Komunikační dovednosti manažera	12
- aktivní naslouchání manažera	
- komunikační bariéry	
- prezentační techniky	
- osobnost a kompetence manažera	
3 Komunikace manažera s pracovníky	12
- řešení konfliktu na pracovišti	
- strategie a postup při vyjednávání	
- manažer a jeho tým	
- techniky a metody k řešení problémů v týmu	
- motivace pracovníků a komunikace v týmu	
4 Etiketa v manažerské komunikaci	12
- etiketa a vystupování manažera	
- podnikatelská a manažerská etika	
- podstata etikety v manažerské komunikaci	
- společenský význam etikety, oslovení a titulování	
- etiketa jmen a jazyka, etiketa písemného projevu	
- etiketa oblékání	
5 Personální komunikace	16
- personální informační systém	
- komunikace při náboru a výběru pracovníků	
- komunikace při pracovních pohovorech	
- komunikační problémy jednotlivých typů pohovorů	
- vedení pohovorů	
Celkem	68
4. ročník	
6 Marketingová komunikace	16
- prezentace podniku a jeho produktů	
- integrovaná marketingová komunikace	
- komunikace a jednání se zákazníky	
- komunikační strategie obchodního jednání	
- komunikace v propagaci produktů	
- obchodní jednání a vyjednávání	
7 Public relations	16
- podstata publicistiky	

- vnější veřejnost, zákazníci, dodavatelé
- vztahy a komunikace s veřejností
- vztahy a komunikace se zaměstnanci
- techniky a nástroje
- získání a zpracování informací
- obousměrnost komunikace, zpětné vazby a kontrola
- podnikové oddělení public relations
- externí služby public relations

8 Média a žurnalistika 16

- dějiny médií
- základy žurnalistiky a publicistiky
- druhy a složky žurnalistiky
- role médií ve společnosti
- modely masové komunikace
- význam masmediálních komunikací
- účely a postupy tvorby jednotlivých prvků médií
- mediální analýza

9 Technologie mediální komunikace 12

- moderní informační technologie k získání informací
- klasifikace a moderní formy komunikačního mixu
- dovednosti a znalosti z oblasti mediální produkce
- zásady komunikace se sdělovacími prostředky
- základní principy a postupy komunikace s veřejností a médii
- tisková konference, tisková zpráva, tiskový mluvčí

10 Praxe v manažerské a mediální komunikaci 30

- řešení praktických úloh z manažerské a mediální komunikace
 - prezentace praktických úloh z manažerské a mediální komunikace
- Zadání praktických úloh pro jednotlivé žáky určí vyučující z následujících šesti okruhů předmětu manažerská a mediální komunikace:
- Rétorika a komunikace a komunikační dovednosti manažera
 - Komunikace manažera s pracovníky a etiketa v manažerské komunikaci
 - Personální komunikace
 - Marketingová komunikace
 - Public relations
 - Media a žurnalistika a technologie mediální komunikace

Celkem 90

5.23 Mezinárodní obchod a diplomacie

Rozpis učiva předmětu mezinárodní obchod a diplomacie

Celková hodinová dotace: 5 hodin týdně

Dotace vyučovacích hodin:

3. ročník 2 hod. týdně 4. ročník 3 hod. týdně

Rámcový rozpis učiva počet hodin

3. ročník

1 Mezinárodní ekonomické vztahy 12

- strukturální změny ve světové ekonomice
- vnější ekonomické vztahy ČR
- mezinárodní ekonomické dohody a instituce
- mezinárodní měnový systém
- Evropská měnová unie

2 Formy mezinárodního podnikání 16

- faktory ovlivňující volbu formy vstupu na mezinárodní trhy
- vývoz a dovoz zboží a služeb, investičně nenáročné formy podnikání
- kapitálové vstupy podniku na zahraniční trhy
- průběh obchodních operací a dokumenty v mezinárodním obchodě
- smluvní zjišťování vybraných obchodních operací
- kompenzace a protinákupy
- elektronické podnikání a obchodování
- internetový a mobilní marketing

3 Dodací a platební podmínky 12

- dodací podmínky
- funkce a obsah platebních podmínek
- směnka a šek v mezinárodním obchodě
- hlavní druhy platebních podmínek
- nástroje zajištění úvěrových rizik

4 Financování mezinárodního obchodu 14

- tvorba cen a kalkulace na zahraničních trzích
- subjekty podílející se na financování mezinárodního obchodu
- druhy úvěrů v mezinárodním obchodě
- tradiční metody a nástroje financování
- alternativní metody financování
- řízení pohledávek v mezinárodním podnikání

5 Obchodování v EU 14

- dodání a pořízení zboží a poskytování služeb mezi členskými zeměmi EU
- karuselové obchodní operace
- výkaznictví obchodu v EU
- technická harmonizace v zemích EU
- dovoz a vývoz zboží v EU, celní řízení a celní sazebník
- původ zboží, celní hodnota, celní režimy a celní dluh

Celkem **68**

4. ročník

6 Logistika v mezinárodním obchodě 14

- význam logistiky v mezinárodním obchodě
- smluvní zajištění přepravních operací
- železniční, silniční a letecká přeprava
- námořní a říční přeprava

- kombinovaná přeprava	
- poštovní a kurýrní přeprava	
- skladovací a kontrolní služby	
7 Rizika v podnikání a jejich pojištění	14
- riziko v podnikání	
- druhy rizik v mezinárodních ekonomických vztazích	
- respektování rizikovosti v řízení podniků	
- ekonomický význam a právní rámec pojištění rizik	
- pojištění přepravních rizik a úvěrových rizik	
- pojištění odpovědnosti za škodu	
- pojištění veletrhů a výstav	
8 Diplomacie v obchodním jednání	14
- základní pojmy z diplomacie	
- společenská a obchodní etiketa	
- úroveň společenského chování u nás	
- úroveň společenského chování ve světě	
- nedostatky ve znalostech obchodní etikety	
- organizování přípravy obchodního jednání	
- organizování pracovní návštěvy	
9 Diplomatický protokol a protokolární akce	18
- diplomatické styky a státní orgány pro diplomatické styky	
- obchodní diplomacie, formality obchodních diplomatů	
- konzulární styky a konzuláty, konzulární výsady a imunity	
- konferenční diplomacie	
- zahraniční návštěvy státních představitelů	
- zásady oblékání na společenské akce a jednání	
- tiskové konference, etiketa ústního a písemného projevu	
- diplomatická korespondence	
10 Praxe v mezinárodním obchodě a diplomacii	30
- zadání a řešení praktických úloh z mezinárodního obchodu a diplomacie	
- prezentace praktických úloh z mezinárodního obchodu a diplomacie	
Zadání praktických úloh pro jednotlivé žáky určí vyučující z následujících šesti okruhů předmětu mezinárodní obchod a diplomacie	
• Mezinárodní ekonomické vztahy a formy mezinárodního podnikání	
• Dodací a platební podmínky a financování mezinárodního obchodu	
• Obchodování v EU	
• Logistika v mezinárodním obchodě a rizika v podnikání a jejich pojištění	
• Diplomacie v obchodním jednání	
• Diplomatický protokol a protokolární akce	
Celkem	90

5.24 Odborná praxe z ekonomiky a podnikání

Rozpis odborné praxe z ekonomiky a podnikání

Dotace hodin: 180 pracovních hodin

1. roč. 60 pracovních hodin 2. roč. 60 pracovních hodin 3. roč. 60 pracovních hodin

Součástí odborné praxe jsou tyto činnosti:

- dílčí úkoly v oblasti ekonomiky
- dílčí úkoly v oblasti podnikání
- dílčí úkoly v oblasti výroby
- dílčí úkoly v oblasti logistiky
- dílčí úkoly v oblasti obchodu
- dílčí úkoly v oblasti služeb
- dílčí úkoly v oblasti skladové evidence
- dílčí úkoly v oblasti managementu
- dílčí úkoly v oblasti informatiky
- dílčí úkoly v oblasti komunikace
- dílčí úkoly v oblasti účetnictví
- dílčí úkoly v oblasti kalkulací
- dílčí úkoly v oblasti rozpočtů
- dílčí úkoly v oblasti marketingu
- dílčí úkoly v oblasti propagace
- dílčí úkoly v oblasti reklamy
- dílčí úkoly v oblasti personalistiky
- dílčí úkoly v oblasti administrativy
- dílčí úkoly v oblasti recepce

Hodnocení a klasifikace odborné praxe

Protokol a zprávu o odborné praxi přijímá od žáka do 7 kalendářních dnů po ukončení praxe třídní učitel, který protokol a zprávu následně předá vyučujícímu předmětu ekonomika příslušného ročníku.

Klasifikaci odborné praxe provádí vyučující předmětu ekonomika a to na základě hodnocení podnikového garanta odborné praxe a kvality zprávy z odborné praxe. Pokud žák má hodnocení z podniku nadprůměrné může získat známku 1, hodnocení průměrné známku 2 nebo 3 a hodnocení podprůměrné známku 4, záleží ovšem ještě na úrovni zpracované zprávy.

Žák, který neodevzdá protokol a zprávu z odborné praxe v požadovaném termínu třídnímu učiteli, předá protokol a zprávu přímo vyučujícímu předmětu ekonomika a je klasifikován známkou 5 a to nezávisle na hodnocení z podniku. Pokud žák neodevzdá dokument a zprávu ani do konce 2. pololetí, nebude z předmětu ekonomika hodnocen a zprávu předá při komisionální zkoušce z ekonomiky v posledním týdnu v srpnu.



Protokol o odborné praxi z ekonomiky a podnikání

Příjmení a jméno žáka:	
Adresa žáka:	
Třída:	Datum narození žáka:
Název (firma), adresa podniku:	
Sídlo pracoviště, ve kterém se bude konat odborná praxe:	
Počet dní praxe: Odborná praxe je realizována v době od hod. do hod. V této době umožní podnik kontrolu žáka pedagogem školy. Nepřítomnost žáka na praxi bude neprodleně hlášena třídnímu učiteli.	
Příklad činností v rámci odborné praxe: Dílčí úkoly v oblasti ekonomiky, podnikání, výroby, logistiky, obchodu, služeb, skladové evidence, managementu, informatiky, komunikace, účetnictví, kalkulací, rozpočtů, marketingu, propagace, reklamy, personalistiky, administrativy a recepce.	
Bezpečnost práce: Žák bude dodržovat všechny předpisy a ustanovení podniku a vedení podniku se zavazuje, že zabezpečí školení o ochraně zdraví a bezpečnosti práce.	
Potvrzení o zahájení odborné praxe v rozsahu 10 dní po 6 hodinách	
Příjmení a jméno zodpovědného pracovníka:	Podpis a razítko:
Telefon zodpovědného pracovníka:	
Podpis žáka:	Podpis rodičů žáka:
Kontrola odborné praxe žáka dne:	
Příjmení, jméno a podpis učitele:	
Potvrzení o ukončení odborné praxe v rozsahu 10 dní po 6 hodinách	
Hodnocení odborné praxe: nadprůměrné – průměrné – podprůměrné (správné hodnocení se potrhne a ostatní se přeškrtně)	
Příjmení a jméno garanta odborné praxe:	Podpis a razítko:
Telefon garanta odborné praxe:	
Odevzdání tohoto protokolu a zprávy do 7 dní po ukončení odborné praxe třídnímu učiteli	
Obsah zprávy: charakteristika podniku a pracoviště, popis vykonávané práce, přínos a zhodnocení. Rozsah zprávy: 30 až 35 řádků, text. editor Word, písmo Times New Roman 12, řádkování 1,15. Příjmení, jméno a podpis žáka:	
Kontrola zprávy z odborné praxe a hodnocení odborné praxe	
Zpráva předána třídnímu učiteli v řádném termínu dne:	Podpis učitele:
Klasifikace odborné praxe v rámci předmětu ekonomika:	Podpis vyučujícího: